

Metodika pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu žáků

Diagnostika žáka se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Podkladem pro IVP je vyšetření v Pedagogické poradně v Plzni.
- Žádost o vyšetření v PPP žádá učitel nebo rodič, často v součinnosti.
- Ve většině případů se tyto žádosti podávají od druhého ročníku základní školy, kdy žáci už umí číst a psát a tudíž je možné diagnostikovat poruchy učení.
- Vyšetření žáka v PPP je zpravidla psychologické a speciálně pedagogické.
- Výsledky vyšetření obdrží rodiče. Ti zprávu z PPP postoupí škole a ta na základě doporučení vytvoří IVP.

Tvorba IVP:

- IVP tvoří třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími, kteří žáka vyučují a se školním speciálním pedagogem a školním psychologem.
- Rodiče žáka jsou seznámeni IVP, je jim vysvětleno, jak se bude se žákem pracovat.
- IVP zastřešuje ředitel školy. PPP je seznámena s IVP žáka (obdrží kopii) a potvrdí správnost IVP.
- Pokud PPP doporučí ambulantní nápravnou péči (ANP) žáka, tak ji škola zajistí. Většinou jednou vyučující hodinou týdně a to třídním učitelem. Obsah ANP konzultuje třídní učitel se školním speciálním pedagogem (metodika, pomůcky).
- Školní speciální pedagog eviduje také platnost vyšetření. Před ukončením platnosti informuje rodiče a třídního učitele.
- Školní speciální pedagog minimálně dvakrát ročně konzultuje s pracovníky PPP IVP žáků.

V Plzni dne 11. 1. 2013

Mgr. Dagmar Blažková
speciální pedagog