



Spolufinancováno
Evropskou unií



Magistrát města Plzně TISKOVÁ ZPRÁVA 19. 2. 2025

Začínající ředitelé škol v Plzni mají svůj program i mentora jako podporu

V Plzni začal jedinečný vzdělávací program, jehož cílem je poskytnout podporu začínajícím ředitelkám a ředitelům místních mateřských, základních a základních uměleckých škol. Ti se budou až do srpna vzdělávat v řadě oblastí, každý z nich má pro sebe navíc mentora neboli zkušeného ředitele školy. S ním může řešit a konzultovat vše, co potřebuje. O projekt je zájem, začínající ředitelé chtějí díky němu získat lepší přehled v oblasti legislativy, větší jistotu i tipy a rady, jak postupovat v nejrůznějších situacích. Akce se koná díky evropskému projektu MAP I OP JAK pro území ORP Plzeň a je pro pedagogy zdarma.

„I z vlastní zkušenosti učitelky vím, že platí: Jaká je ředitelka/ředitel, taková je škola. My tímto projektem chceme maximálně a komplexně podpořit nově nastupující ředitele a ředitelky a usnadnit jim jejich první kroky a první roky v náročné funkci. Absolvují odborné přednášky, workshopy z oblasti řízení školy, řízení pedagogického procesu i vedení lidí. Budou diskutovat, sdílet praxi. Každý z nich navíc v rozsahu 30 hodin využije odbornou a konzultační pomoc od svého mentora. Mentory se stali ředitelky a ředitelé s dlouhodobou praxí,“ přiblížila program **Lucie Kantorová**, náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství, která je současně předsedkyní řídicího výboru MAP.

„Očekávám určité nasměrování, ucelený úvod, takový základní balíček, s čím počítat, nač se v nové funkci připravit,“ uvedla Petra Abidi, jež je od loňského srpna ředitelkou 31. mateřské školy Plzeň a programu se účastní. Podle Jana Špotta, ředitele ZŠ Plzeň v Podmostní ulici, může program zlepšit orientaci, zprostředkovat nové poznatky, informace. Podle ředitelů role ve vedení škol není jednoduchá, kromě běžné agendy a standardního dění nyní musí reagovat například na chystané změny školních vzdělávacích programů, na výzvy spojené s nutností zvyšovat bezpečnost na školách, na rostoucí administrativní zátěž a podobně.

Vzdělávací program nazvaný Podpora začínajícího ředitele, začínající ředitelky školy potrvá do srpna. Kromě úvodního a závěrečného kulatého stolu jsou na programu témata jako Kultura osobního projevu, Kvalita předškolního vzdělávání, Řízení pedagogického procesu, Finanční řízení školy, Aktuální změny školské legislativy. Akce se koná ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky.

MAP I OP JAK pro ORP Plzeň je na území obce s rozšířenou působností Plzeň realizován od 1. května loňského roku. Jeho cílem je zkvalitňovat vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách, a to díky výměně zkušeností a spolupráci zřizovatelů, škol, pedagogů a dalších aktérů působících v oblasti vzdělávání. Zapojeno do projektu je 120 subjektů. Kromě zřizovatelů školských zařízení, tedy města Plzně, jsou to obce Letkov, Týmákov, Kyšice, Chrást, Nezvěstice, Štáhlavy, Starý Plzenec a Dýšina. Součástí je také 64 mateřských, 49 základních škol a 7 základních uměleckých škol, a to včetně krajských, církevních a soukromých zařízení. Cílovou skupinu tvoří ředitelé škol, zřizovatelé, děti a žáci, učitelé i nepedagogičtí pracovníci, pracovníci veřejné správy, pracovníci školských poradenských zařízení, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, rodiče dětí a žáků i široká veřejnost.