



21.ZŠ
PLZEŇ

Výroční zpráva o činnosti školy



za školní rok 2023/2024

1 Základní údaje o škole

1.1 Název:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, zástupce ředitele Mgr. Markéta Spodniaková, statutární zástupce ředitele Mgr. Florindo Macaxi, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Navýšení kapacity školy:	z 850 na 946
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	12. 8. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-18686/2022-5

Navýšení kapacity školní družiny:	z 400 na 450
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	3. 6. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	PK-ŠMS/7817/22

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00		
Škola	Plzeň	28	728
Školní družina		5	132
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Škola		4	93
Školní družina		8	190
Školní jídelna		-	737

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01/01	946
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D 5. A, B, C, D 6. A, B, C 7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B, C

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
ZŠ – Slovanská alej 13	728	28
ZŠ – Ruská 81	93	4
ŠD – Slovanská alej 13	132	5
ŠD – Ruská 81	190	8

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	737	76	8	7,875

* škola nemá cizí strážníky

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně-technické zajištění školy

1.11.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.11.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herny školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je nově zrekonstruováno a oploceno. Je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě“, kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému, kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

1.11.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům). Dále je zde jazyková laboratoř vybavená 18 počítači se sluchátkem a mikrofonem, která má software Sanako pro výuku konverzace v cizím jazyce. Škola disponuje také 132 iPady, které jsou využívány jako mobilní PC učebna na 1. i 2. stupni a dále ve školní družině.

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 26 interaktivních tabulí a 14 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici dvě velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), DVD přehrávače a audiotechnika. Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním náradím. Cvičná kuchyňka je nově zrekonstruovaná a je vybavena vším potřebným pro čtyři skupiny žáků.

Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.11.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojový automat. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště. Samozřejmě je udržované sociální zázemí v obou budovách, které bychom rádi postupně zrekonstruovali.

1.12 Školská rada

Školská rada, dle přílohy č. 8 zřizovací listiny s účinností od 12. 7. 2024, je ve složení:

Zákonní zástupci žáků:

Petr Šabek, Dis.

Tomáš Davídek

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Jana Strejcová

Mgr. Florindo Macaxi

Zástupci zřizovatele:

Eva Trůková

Mgr. Veronika Lukešová

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	67 / 63,125	94,3
Z toho odborně kvalifikovaných	67 / 63,125	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	15
36 – 50 let	2	18
51 – 60 let	0	10
60 – více let	0	3
Celkem	5	46
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2023/2024			
Celkový počet účastníků		254	
Vzdělávací instituce	Název akce	Účastníci	
1. nakladatelství Pearson	Unlocking the Power of AI in Language Learning with Damian Beneyto (webinář, 26. 9. 2023, Záhoříková, zdarma)	1	
2. nakladatelství Pearson	Accessibility & Diversity: Helping Every Language Learner Thrive with Dr Amina Doudi (webinář, 29. 9. 2023, Záhoříková, zdarma)	1	
3. Učitelnice	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář, 26. 9. 2023, Cífková, zdarma)	1	
4. nakladatelství Klett	Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny (webinář, 5. 10. 2023, 1 h, Strejcová, zdarma)	1	

5.	Aliaves & Co., a. s.	Novelizace školských předpisů (24. 11. 2023, 6 h, Prokop, 4222,9 Kč)	1
6.	Macmillan Education	Advancing Learning Day: The Contemporary ELT Teacher (webinář, 10. 10. 2023, 2 h, Davidová, zdarma)	1
7.	ZČU Plzeň	Den učitelů chemie (18. 10. 2023, 8 h, Macaxi, Trhlíková, zdarma)	2
8.	nakladatelství Ventures Books	Scaffolding Grammar for Teens (webinář, 18. 10. 2023, 1 h, Záhoříková, zdarma)	1
9.	Centrum robotiky	AI v centru robotiky (20. 10. 2023, Fischerová, zdarma)	1
10.	NPI ČR	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně - půraktický kurz k nové informatice (27. 9. - 30. 10. 2023, 24 vyuč. h, Páníková, zdarma)	1
11.	Centrum robotiky	Grafický editor Canva (1. 11. 2023, 4 vyuč. h, Fischerová, Trhlíková, Voldřichová, zdarma)	3
12.	nakladatelství Klett	IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál (7. 11. 2023, 1 h, Strejcová, zdarma)	1
13.	Michal Prokeš - eduall	Jak na zlepšení vztahů ve třídě (online, 13. 11. 2023, 2 h, Kopečková, samoplátce 390 Kč)	1
14.	Centrum robotiky	Únikové hry v Canvě (15. 11. 2023, Fischerová, Strejcová, Voldřichová, zdarma)	3
15.	NPI ČR	Stáž - Modul 4: různé objekty současně v jedné škole (15. 11. 2023, 8 vyuč. h, Čadová, Sutnarová, Škubalová, zdarma)	3
16.	nakladatelství Macmillan	Engaging Teenagers Day (webinář, 14. 11. 2023, 2 h, Záhoříková, zdarma)	1
17.	nakladatelství Klett	Aktivně a kreativně - Vídeň (webinář, 14. 11. 2023, 1 h, Strejcová, zdarma)	1
18.	NPI ČR	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ 2. st. ZŠ (online, 15. 11. 2023, 3 vyuč. h, Kopečková, zdarma)	1
19.	NPI ČR	Učme žáky správně prezentovat (online, 21. 11. 2023, 3 vyuč. h, Kopečková, zdarma)	1
20.	nakladatelství Klett	5. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka (6. 11. 2023, setkání Praha) a Online nástroje a (auto)evaluace (online 22. 11. 2023) (celkem 8 vyuč. h., Cífková, Strejcová, 1490,-/os.- placeno z OP JAK)	2
21.	vydavatelství Taktik	Vytvoř hravou knihu - procvičuj s lapbookem (webinář, 28. 11. 2023, 2 h, Matějková, zdarma)	1

22.	Učíme společně, Praha	Učím, tedy jsem (on-line, 7. 11. - 14. 11. 2023, celkem 8 h, Cífková, zdarma)	1
23.	nakladatelství Klett	Formativní hodnocení (webinář, 25. 10. a 29. 11. 2023, 2 x 60 min, Záhořiková, zdarma)	1
24.	nakladatelství Klett	Aktivně a kreativně - Adventní a vánoční impulzy (webinář, 28. 11. 2023, 1 h, Záhořiková, Strejcová, zdarma)	2
25.	KCVJŠ Plzeň	Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce (akreditace MŠMT, 29. 11. 2023, 6 h, Záhořiková, 1200,- - samoplátce)	1
26.	Magistrát města Plzně	Návykové látky a jejich užívání u mladistvých (29. 11. 2023, 4 h, Prokop, Bednárová, zdarma)	2
27.	Centrum robotiky	3D modelování a 3D tisk (30. 11. 2023, 4 vyuč. h., Fischerová, zdarma)	1
28.	Centrum robotiky	Šifrujeme, šifrujte s námi (webinář, 30. 11. 2023, Kotrbová, zdarma)	1
29.	nakladatelství Klett	Aktivně a kreativně - Zima v Rakousku (webinář, 5. 12. 2023, 1 h, Strejcová, zdarma)	1
30.	Centrum robotiky	Grafický editor Canva (7. 12. 2023, 4 vyuč. h, Strejcová, zdarma)	1
31.	vydavatelství Taktik	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (webinář, 7. 12. 2023, 2 h, Brožová, zdarma)	1
32.	NPI ČR	Používání digitálních nástěnek v českém jazyce a literatuře (webinář, 12. 12. 2023, 2 vyuč. h, Kopečková, zdarma)	1
33.	vydavatelství Taktik	Hudební výchova (webinář, 14. 12. 2023, 2 h, Matějková, zdarma)	1
34.	Centrum robotiky	Využíváme LearningApps v hodinách s našimi žáky (webinář, 27. 11. 2023, Fischerová, zdarma)	1
35.	Centrum robotiky	Prezentace trochu jinak - jako animační studio (webinář, 4. 12. 2023, Fischerová, zdarma)	1
36.	Centrum robotiky	Lístečky a špendlíčky (webinář, 14. 12. 2023, Fischerová, zdarma)	1
37.	Centrum robotiky	Černobílé čtverečky ve výuce (webinář, 11. 12. 2023, Fischerová, zdarma)	1
38.	vydavatelství Taktik	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ pro 1. st. (webinář, 12. 12. 2023, 2 h, Brožová, zdarma)	1

39.	ZČU Plzeň	Krajská konference k environmentální výchově ve školách (soubor přednášek, 21. 9. 2023, 8 h, Macaxi, zdarma)	1
40.	Člověk v tísni	Labyrint migrace: online kurz pro pedagogy (online kurz, 31. 1. 2024, 4 h, Macaxi, zdarma)	1
41.	Contexta s.r.o.	Kreativní strategie pro rozvoj 4 základních kompetencí (seminář, 4. - 5. 2. 2024, 16 vyuč. h, Běhounková, Kopečková, Králová, Pelánová, Šanovcová, Tomanová, 29 400 Kč)	6
42.	Michal Prokeš	Jak na třídnické hodiny: prakticky (online, 5. 2. 2024, 2 h, Valentová Dana, 390 Kč)	1
43.	Centrum robotiky	Únikové hry ve výuce pro 2. stupeň ZŠ (7. 2. 2024, 4 vyuč. h, Prokop, Valentová D., zdarma)	2
44.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 19. 2. 2024, 90 min, Davidová, Záhoříková, zdarma)	2
45.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 20. 2. 2024, 90 min, Davidová, Záhoříková, zdarma)	2
46.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 21. 2. 2024, 90 min, Davidová, zdarma)	1
47.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 22. 2. 2024, 90 min, Davidová, zdarma)	1
48.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 23. 2. 2024, 90 min, Davidová, zdarma)	1
49.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 26. 2. 2024, 90 min, Davidová, zdarma)	1
50.	Macmillan Education	Global Teachers Festival 2024 - online konference (webinář, 27. 2. 2024, 90 min, Davidová, Záhoříková, zdarma)	2
51.	Učíme se společně, Praha	Povzbuzující kongres pro pedagogy (on-line kongres, 27. 1. - 2. 2. 2024, Cífková, zdarma)	1
52.	Učitelnice	AI pro učitele jazyků (webinář, 21. 2. 2024, Cífková, zdarma)	1
53.	Mgr. Němečková, DiS, Trokavec	Děti a úzkost (26. 2. 2024, 6 h, Bednárová, zdarma)	1

54.	ZČU Plzeň	Emoce, agrese a problémové chování ve škole (26. 2. 2024, 4 h, Mamráková, Valentová D., zdarma)	2
55.	ZČU Plzeň	Jak pracovat s nadanými dětmi? (28. 2. 2024, 4 h, Kubištová, Mamráková, zdarma)	2
56.	vydavatelství Taktik	Hudební výchova 2 (webinář, 28. 2. 2024, 2 h, Páníková, zdarma)	1
57.	Centrum robotiky	Grafický editor Canva (29. 2. 2024, 4 vyuč. h, Kotrbová, Kubištová, zdarma)	2
58.	ZČU Plzeň	Základy práce s 3D tiskárnou (22. 2. - 1. 3. 2024, 6 h, Valentová D., zdarma)	1
59.	nakladatelství Forum	Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči (2. 2. 2024, 8 h, Barborková, Bečvářová, Benešová, Brožová, Brunclíková, Čadová, Černá, Davídková, Drncová, Drozdová, Dudová, Holubová, Kotrbová, Kubištová, Matějková, Nováková, Páníková, Peroutková, Prknová, Roubalová, Sebreinová, Spodniaková, Stanková, Šedivcová, Škubalová, Štěpánková, Valdmanová, Valešová, Vaňková, Varmužová, Voldřichová, Zárubová, 41 019 Kč placeno z OP JAK)	32
60.	nakladatelství Forum	Třídnické hodiny a práce se skupinou (2. 2. 2024, 8 h, Bednářová, Běhouňková, Cífková, Davidová, Dubovecká, Fischerová, Hanuš, Kalabzová, Kopečková, Králová, Kupecká, Lepičová, Lukešová, Macaxi, Machová, Pelánová, Prokop, Sankotová, Strejcová, Šanovcová, Škaloudová, Tomanová, Trhlíková, Valentová D., Valentová E., Záhoříková, 41 019 Kč placeno z OP JAK)	26
61.	Centrum robotiky	Bezpečnost na internetu prezenční seminář (7. 3. 2024, Kotrbová, zdarma)	1
62.	Centrum robotiky	Micro:bit kreativně (4. 3. 2024, Kubištová, zdarma)	1
63.	ZČU Plzeň	Instrumentace dětských písniček na Orffovy nástroje (13. 3. 2024, 3 h Mamráková, Kubištová, zdarma)	2
64.	ZČU Plzeň	ADHD - jak pracovat s dítětem (13. 3. 2024, 4 h, Kubištová, zdarma)	1
65.	vydavatelství Taktik	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (webinář, 18. 3. 2024, 2 h, Matějková, zdarma)	1

66.	vydavatelství Taktik	Čtenářská gramotnost pro 1. st. s Jitkou Vyplašilovou (webinář, 19. 3. 2024, 2 h, Kopečková, zdarma)	1
67.	Centrum robotiky	Únikové hry ve výuce pro 1. stupeň ZŠ (20. 3. 2024, Fischerová, Kubištová, Matějková, Páníková, zdarma)	4
68.	Centrum robotiky	Vyrobíme si vlastní Dobble webinář (19. 3. 2024, Fisherová, Kubištová, zdarma)	2
69.	vydavatelství Taktik	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (webinář, 21. 3. 2024, 2 h, Kopečková, zdarma)	1
70.	vydavatelství Taktik	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. st. (webinář, 21. 3. 2024, 2 h, Kopečková, zdarma)	1
71.	nakladatelství Macmillan	Tips for lessons focused on developing language skills (webinář, 21. 3. 2024, 1 h, Záhoříková, zdarma)	1
72.	nakladatelství Klett	Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy (Ideenkiste) (webinář, 19. 3. 2024, 90 min, Záhoříková, zdarma)	1
73.	ZČU Plzeň	Studium pro výchovné poradce - 4. semestr (Lukešová, 700 Kč)	1
74.	Učíme společně, Lucie Samková, Praha	Rozvoj kompetencí v praxi (on-line kurz, 8. - 11. 3. 2024, 8 h, Cífková, zdarma)	1
75.	ZČU Plzeň	Sebepoškozování u dětí a mladistvých (27. 3. 2024, 4 h, Valentová, zdarma)	1
76.	vydavatelství Taktik	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem (webinář, 26. 3. 2024, 2 h, Brožová, zdarma)	1
77.	nakladatelství Ventures Books	Steal like a teacher (webinář, 4. 4. 2024, 1 h, Záhoříková, zdarma)	1
78.	Centrum robotiky	Halo AR a interaktivní knihy webinář (25. 3. 2024, Fischerová, zdarma)	1
79.	Centrum robotiky	Digitální kresba ve výtvarné výchově pro 1. a 2. stupeň ZŠ seminář (2. 4. 2024, Voldřichová, zdarma)	1
80.	Cambridge	Cambridge Day (online, 24. 2. 2024, Strejcová, zdarma)	1
81.	Učitelnice	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě (webinář, 11. 4. 2024, Cífková, zdarma)	1

82.	vydavatelství Taktik	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (webinář, 18. 4. 2024, 2 h, Kopečková, zdarma)	1
83.	Centrum robotiky	Tvůrčí psaní s využitím digitálních technologií (10. 4. 2024, 4 vyuč. h, Brožová, zdarma)	1
84.	vydavatelství Taktik	Hudební výchova 2 (webinář, 17. 4. 2024, 2 h, Kubištová, zdarma)	1
85.	nakladatelství Macmillan	Get your pupils talking (webinář, 18. 4. 2024, 1 h, Záhoříková, zdarma)	1
86.	NPI ČR	Jak jednat s lidmi a vycházet se svými žáky a jejich rodiči aneb Komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci (25. 4. - 2. 5. 2024, 8 h, Birková, 1580 Kč - OP JAK)	1
87.	Centrum robotiky	ClassroomScreen - online (webinář, 16. 4. 2024, Fischerová, zdarma)	1
88.	Asociace školních sportovních klubů ČR, z.s.	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně (10. 4. 2024, 6 h, Valentová Eva, 1000 Kč)	1
89.	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola	Kurz anglického jazyka C (10. ročník) (září 2023 - červen 2024, Drozdová, 2x1180 Kč)	1
90.	vydavatelství Taktik	Přijímačky na SŠ v pohodě (webinář, 30. 4. 2024, 2 h, Kopečková, zdarma)	1
91.	ZČU Plzeň	Sebepoškození u dětí a mladistvých (5. 4. 2024. 2024, 4 h, Kubištová, zdarma)	1
92.	NPI ČR	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) (7. 5. 2024, 4 vyuč. h., Mamráková, zdarma)	1
93.	ZČU Plzeň	Utváření společenské praxe - studium pro provázející učitele (kurz, 20 h, Kubištová, Mamráková, Valentová D., zdarma)	3
94.	Michal Prokeš - edull	Respektující učitel: Prakticky (online, 15. 5. 2024, 2 h, Macaxi, zdarma)	1
95.	Centrum robotiky	Seznamte se s AI seminář (22. 5. 2024, Kotrbová, Macaxi, zdarma)	2
96.	Centrum robotiky	Trimino a jeho parta webinář (21. 5. 2024, Fischerová, Strejcová, Záhoříková, zdarma)	3
97.	Aliaves & Co., a. s.	Novelizace školských předpisů (24. 5. 2024, 6 h, Prokop, 4222,9 Kč)	1
98.	Vivid Books	Vividbooks v kostce (online, 6. 5. 2024, Trhlíková, zdarma)	1

99.	NPI ČR	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech (5. 6. 2024, 4 vyuč. h, Prokop, zdarma)	1
100.	Centrum robotiky	Tvoříme výukovou hodinu v Padletu - tvoříme s AI webinář (6. 5. 2024, Fischerová, Strejcová, zdarma)	2
101.	Vivid Books	Vyučovací hodina přírodopisu (online, 16. 5. 2024, Trhlíková, zdarma)	1
102.	Centrum robotiky	3D modely ve výuce (webinář, 29. 5. 2024, Fischerová, zdarma)	1
103.	Badatelský deník	Jak na badatelskou výuku (online, 24. 5. 2024, 1 h, Fischerová, zdarma)	1
104.	Badatelský deník	Jak překonat "překážky" pro využívání aktivizačních metod (nejen) v přírodovědné výuce? (online, 27. 5. 2024, 2 h, Fischerová, zdarma)	1
105.	Centrum robotiky	Exkurze aneb výlet s Action Boundem (webinář, 27. 5. 2024, Fischerová, zdarma)	1
106.	Centrum robotiky	Book Creator (webinář, 4. 6. 2024, Fischerová, zdarma)	1
107.	PF Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ (10. 1. 2023 - 17. 6. 2024, 254 h, Fischerová, zdarma)	1
108.	KCV Plzeň	Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (15. 9. - 14. 6. 2024, 250 h, Hanuš, 26500 Kč - OP JAK)	1
109.	RC Na Schodech, Plzeň	Terapie akvarelem (5x 2,5 h během 2. pol. 2023/24, Králová, Záhoříková, 1750 Kč - samoplátci)	2
110.	Aliaves & Co., a. s.	Novelizace školských předpisů (20. 6. 2024, 6 h, Prokop, 4222 Kč)	1
111.	Tvořivá škola, z.s.	Jak učit a naučit (webinář, 28. 8. 2024, 2 h, Matějková, zdarma)	1
112.	nakladatelství Forum	Aktivní učení (26. 8., 8 h, Brožová, Brunclíková, Černá, Davidková, Drncová, Drozdová, Dudová, Hanušová, Kotrbová, Kubištová, Macaxi I., Mamráková, Matějková, Němejcová, Nováková, Páníková, Spodniaková, Šimsová, Valdmanová, Varmužová, Voldřichová, Zárubová, 41 019 Kč placeno z OP JAK)	22

113.	nakladatelství Forum	Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči (29. 8. 2024, 8 h, Bednárová, Běhounková, Birková, Cífková, Davidová, Dubovecká, Fischerová, Grigar, Hanuš, Kalabzová, Kopečková, Králová, Kupecká, Laštovková, Lepičová, Lukešová, Macaxi F., Machová, Nový, Pelánová, Prokop, Roubalová, Sankotová, Strejcová, Šanovcová, Škaloudová, Tomanová, Trhlíková, Valentová D., Valentová E., Záhoříková, 42 229 Kč placeno z OP JAK)	31
-------------	-----------------------------	--	-----------

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 3,052 / 6

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
152 z toho 36 přeřazených na jinou ZŠ	14	102	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
77	16	54	6	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	62
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	28
z toho přijatých na 6letá gymnázia	5
z toho přijatých na 8letá gymnázia	23

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	48
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	28
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	25

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2024)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
816	646	170	1	1	0

Vykázáno bez žáků dle § 38, § 41, § 42 (celkem 5 žáků)

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu dle § 38 v roce 2023/2024:

Šest žáků naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň: 2023/2024

1 žák 4. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

II. stupeň: 2023/2024

1 žák 8. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok 2023/2024)

Počet omluvených hodin celkem	90 577
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6

Důvody: změna bydliště žáka, spádová škola, návrat na Ukrajinu.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm (Černice, Božkov), změna bydliště žáka, cizinci s udělenou dočasnou ochranou.

5 Údaje o:

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence

Školního metodika prevence vykonává Mgr. Lenka Bednářová, PhD.. Vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- koordinaci a realizaci preventivních programů dle aktuálních potřeb žáků a pedagogů v daném školním roce.

- dokumentaci průběhu a hodnocení realizace preventivní strategie.
- konzultace se školním psychologem a vedením školy.
- pravidelné předávání informací k nově řešeným tématům (viz například užívání nikotinových sáčků, e-cigaret atd.).
- péči o zdravé vztahy.
- prevenci v oblasti zdravého životního stylu.
- prevenci v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

Informace o problematice rizikových jevů ve společnosti dostávají žáci nejen na hodinách OSR a VO, ale také díky mezipředmětovým vztahům v dalších předmětech. Postupně probírají všechna témata týkající se rizikového chování dětí a mládeže. Dlouhodobě se tak věnujeme například: primární prevenci v oblasti látkových i nelátkových závislostí, rizikového sexuálního chování, vandalismu a jiné formy násilného chování, záškoláctví, kriminalitu a delikvenci mladistvých, netolismus a kybernetické hrozby, a v poslední době také na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu a intolerance. Do hodin jsou zahrnuty hry pro posílení psychické odolnosti, diskuse, přednášky a instruktážní filmy.

Naše škola si zakládá na široké nabídce doprovodných akcí, které pro žáky v rámci prevence každoročně organizujeme ve stále bohatším a pestřejším měříku (viz níže – *Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2023/24*). Dlouhodobě spolupracujeme se strážníky z Městské policie Plzeň a ve školním roce 2023/2024 jsme navázali opětovně spolupráci se Státní policií ČR. Každoročně překládáme Magistrátu města Plzně žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Díky tomu jsme společně s naší finanční spoluúčástí schopni zajistit velkou část primární prevence pro všechny žáky zdarma.

Škola má vždy vypracován *preventivní program* na aktuální školní rok, ve kterém je zahrnuto:

- Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51
- Charakteristika školy
- Aktuální cíle MPP pro daný školní rok
- Krizové plány
- Školní neúspěšnost (preventivní program)
- Specifická prevence realizovaná v samostatných aktivitách a programech
- Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV, NIŽ), s Policií ČR, MP, PPP

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi probíhají každý rok adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, ty jsou realizovány školní psychologem. Pravidelně jsou také svolávány třídnické hodiny vedené třídními učiteli, dle potřeb jednotlivých kolektivů.

Aktivní spolupráce s rodiči – Snažíme se seznámit rodiče s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit. Rodiče žáků informujeme pomocí našich www stránek a v rámci třídních schůzek. V rámci školního roku 2023/2024 jsme tímto způsobem předávali zejména informace o nových návykových látkách a látkách, které svým charakterem tyto látky připomínají (zejména HHC, kratom, energetické drinky – Prime, kouření a elektronické cigarety atd.).

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2023/24

Září 2023

- *Adaptační kurz pro 6. třídy*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová + třídní učitelé Mgr. Andrea Běhounková, Mgr. Helena Kopečková, Mgr. Lenka Bednárová, Ph.D.
- *Na světě nejsi sám – MP Education* (dále jen MP EDU) – Program zaměřený na vzájemné chování vrstevníků ve skupině.
 - 5. třídy
- *Nestresuj se stresem – MP EDU* – Žáci se seznámili s významem pojmu stres, s jeho vznikem a zároveň možnostmi, jak stresové situace zvládnout.
 - 6. třídy

Říjen 2023

- *Sociometrické šetření ve třídách*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová
- *Dívčí klub – IFMSA ČR* – besedy o dospívání, první menstruaci a tělesných změnách pro dívky vedené studentkami lékařské fakulty UK.
 - 7. třídy

Prosinec 2023

- *Medici PRO Očkování (MPO)* – studenti 2. LF UK a studenti Marketingu a PR FSV UK – Přednášky zaměřené na problematiku očkování a také dezinformace s ním spojené.
 - 8. třídy
- *Bolest jménem šikana – ACET ČR* – Interaktivní program zaměřený na problematiku chování mezi vrstevníky a předcházení šikaně.
 - 8.C
- *Zábavní pyrotechnika* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s nákupem, uskladněním, manipulací a klasifikací zábavní pyrotechniky. Na praktických příkladech byly ukázány možné následky neodborné manipulace a hlášení požáru.
 - 4. třídy
- *Nečekané těhotenství – NÍŽ* – Program zaměřený na navání zdravých a trvalých partnerských vztahů, který zároveň prohlubuje povědomí žáků o těhotenství.
 - 9. třídy

Leden 2024

- *Moje cesta na svět – Národní iniciativa pro život, o.p.s. (dále jen NÍŽ)* – Program určen pro žáky 3. tříd, který citlivě otevřel komunikaci o vzniku lidského života, prenatálním vývoji i narození dítěte.
 - 3. třídy
- *Bolest jménem šikana – ACET ČR* – Interaktivní program zaměřený na problematiku chování mezi vrstevníky, zaměřující se na základní pravidla chování v kolektivu.
 - 6. B a C
- *Nuda a závislosti – ACET ČR* – Interaktivní program seznamující žáky s problematikou látkových i nelátkových závislostí.
 - 8. C

Únor 2024

- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. třídy

- *Ilegální drogy* – Městská policie Plzeň – Beseda seznámila žáky osmých ročníků s pojmy a účinky ilegálních návykových látek.
 - 8. třídy
- *Trestní odpovědnost, Jak si nezkomplikovat život* – Městská policie – Beseda shrnula pro žáky 9. tříd otázky týkající se trestní odpovědnosti.
 - 9. třídy
- *Etiketu do škol, interaktivní beseda* – Aktivita centrum Krašovská – Program je zaměřen na to, jak se k sobě chovat slušně ve společnosti ostatních lidí, provází děti témata zdravení, oblékání i stravování.
 - 3. třídy

Březen 2024

- *Dopravní výchova* – dopravní hřiště 33. ZŠ Plzeň – Dětem byly pod vedením lektorů vysvětleny základy dopravní výchovy, které si následně vyzkoušeli v praxi.
 - 3. – 5. třídy (dále také duben 2024)
- *Netolismus* – Městská policie Plzeň – Beseda o sociálních sítích, virtuálních on-line hrách a nebezpečí, které hrozí ve virtuálním světě.
 - 5. třídy
- *Bezpečně v dopravě* – Městská policie Plzeň – Seznámení mladších žáků s dopravním provozem v roli chodce, cyklisty a spolujezdce.
 - 3. třídy
- *Pes a pravidla* – Městská policie Plzeň – Základy chování ke psovi v domácnosti i na ulici, základní povinnosti k psímu kamarádovi, jak policistům pomáhá služební pes.
 - 2. třídy
- *Setkání s cizí osobou* – Městská policie Plzeň – Program seznamuje mladší žáky s praktickými příklady kontaktu s cizí osobou a ukazuje na modelových situacích, jak předejít nebezpečí během setkání v on-line a off-line světě.
 - 1. třídy
- *Šikana, kyberšikana* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s praktickými příklady šikany a kyberšikany – včetně právní a sociální stránky tématu.
 - 7. třídy
- *Skrytá nebezpečí internetu* – ACET ČR – Preventivní program zaměřený zejména na problematiku kyberšikany, sextingu a dalších kyber-hrozeb.
 - 8. třídy

Duben 2024

- *Dobrodružství v dospívání* – NÍŽ – Program ukázal žákům pozitivní význam lidské sexuality v manželství a partnerství. Prohloubil a ukotvil znalosti žáků a žákyň v oblastech pohlavního vývoje, dospívání a partnerství.
 - 5. třídy
- *Šikana a kyberšikana* – PČR – preventivní program, který žáky a žákyně seznamoval s pravidly chování k vrstevníkům a problematikou šikany/kyberšikany.
 - 4. a 5. třídy
- *Pobavme se o alkoholu* – SANANIM, z.ú. – interaktivní přednáška seznamující žáky s riziky požívání alkoholických nápojů.
 - 7. a 8. třídy

Květen 2024

- *Na cestě k mužnosti* – MP EDU – Žákům byli během programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v dospívání.
 - 7. ročník
- *Dívčí klub* – IFMSA ČR – Besedy o dospívání, první menstruaci a tělesných změnách pro dívky vedené studentkami lékařské fakulty UK.
 - 5. třídy
- *Zásady správného chování* – PČR – Seznámení se základními pravidly společnosti.
 - 1. a 2. třídy

- *Lidské tělo – Medicus Pilsensis –* Přednáška o fungování lidského těla, kterou pro školu zorganizoval spolek plzeňských mediků.
 - 5. třídy

Červen 2024

- *Sociální sítě –Tvoje cesta onlinem –* PČR – Besedy zaměřené na bezpečný pohyb na internetu, sexting, bezpečná hesla a kyberšikanu.
 - 6. třídy
- *Doprava + edukativní videa –* PČR – beseda seznámila žáky 9. ročníků s problematikou bezpečného chování v dopravních situacích.
 - 9. ročník

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Drncová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP), Zavedení podpůrných opatření do vzdělávacího procesu (PO) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP, PO a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ - PPP, KPPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu platnosti v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2023//2024 evidovala škola 82 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra, zdravotní postižení a kulturní znevýhodnění V tomto školním roce škola registrovala 6 žáků se zdravotním postižením, 1 žáka s poruchou autistického spektra, 9 žáků s kulturním znevýhodněním a dále 6 nadaných žáků.

Ve třídách pracovaly 6 *asistentek pedagoga*. Podporu poskytovaly 7 žákům. Pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Dále se žákem se zdravotním postižením. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a

vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci Doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 8 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá, Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 30 hodin.

5.2.2 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se se svými žáky v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod - je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- metodické vedení
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeningy a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 32 žáků, častěji z 1. stupně.

S rodiči je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných či osobních problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče jej vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 36 rodičům, z toho u 10 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

- hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
- vývojové poruchy učení,

- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
- nevhodné chování ke spolužákům
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- vývojové poruchy učení, poruchy pozornosti
- problémy v kolektivu, se spolužáky
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace a metodickou pomoc. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

V loňském školním roce bylo sociometrické šetření provedeno v 21 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. tříd. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým.

Adaptační kurzy pro 6. ročníky jsou obvykle rozděleny do 2-3 částí.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psychologka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Hospitační činnost

Školní psychologka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví téměř všechny třídy 1. i 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

Zápisy do 1. tříd

Školní psychologka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy.

Spolupráce

Školní psychologka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň, se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psychologka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 60 hodin.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Viz 5.2.1 a 5.2.2

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023-2024 jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem neprobíhala.

5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání

Kariérovou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Lukešová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství, na webových stránkách školy a pro žáky 9. ročníků v MS Teams.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, orientaci v novém digitálním přihlašovacím systému DiPSy a jak postupovat v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti podávání přihlášek pomocí nového elektronického systému DiPSy na SŠ a víceletá gymnázia.

Akce VP a žáků ve školním roce 2023/2024:

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení, informace o novém způsobu podávání přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia v elektronickém systému DiPSy, říjen 2022 - leden 2023

VP – informační schůzka na Úřadu práce Plzeň – aktuální změny studijních oborů na SŠ Plzeňského kraje – říjen 2023

VP – účast na prezenčním semináři (NPI ČR, MŠMT, CERMAT) – Nový systém přijímacího řízení, prosinec 2023

VP – on-line seminář zaměřený na podávání přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia – aktuální informace k přijímacímu řízení na SŠ a víceletá gymnázia (odbory školství Magistrátu města Plzně a Plzeňského kraje) – leden 2023

VP – konzultace s rodiči žáků devátých ročníků k přijímacímu řízení, pomoc při vyplňování přihlášek, leden + únor 2023

VP – dokončení kvalifikačního programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce (ZČU – FPE) – říjen 2022 - duben 2024

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, v průběhu celého školního roku

VP + žáci 9. ročníků – návštěva IPS na Úřadu práce Plzeň, říjen 2023

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ, leden + únor 2023

VP + ukrajinští žáci 9. ročníků – informační schůzky o možnostech dalšího studia na SŠ, seznámení s potřebnými dokumenty (možné způsoby podání přihlášky na SŠ) – leden 2024

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2023/2024 týdně v průměru 3 hodiny.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Den otevřených dveří 21. základní školy Plzeň s odpoledním programem dne 6. 12. 2023, kterého se účastní celá škola. Je zakončen zpíváním před školou a rozsvěcením stromečku na vchodem do školy.
- Den otevřených dveří 21. základní školy Plzeň s dopoledním programem dne 14. 2. 2024, kdy se jedná o možnost návštěvy hodin pro rodiče žáků.
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Besídky a vernisáže
- Účast žáků na konverzačních a jiných soutěžích
- Účast tříd na akci k Evropskému dni jazyků
- Možnost vzorových Cambridgských testů pro žáky 6., 8. a 9. ročníků
- Práce školního parlamentu
- Soutěž Řemeslo má zlaté dno
- Soutěž o Nejkrásnější Halloweenskou dýni

6.2 Mimoškolní aktivity:

- Jazykové kurzy ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Pochod školy 14. ročník
- Sportovní odpoledne „O pohár ředitele školy“
- Divadelní soubor žáků 2. stupně 21. ZŠ
- Sport kempy v červenci a v srpnu

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště. Spolupracujeme s 25. ZŠ Plzeň a Tyršova ZŠ a MŠ. Poskytujeme jim zázemí školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy v oblasti atletických disciplín.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2023/2024 jsme znovu navázali kontakt se základní školou v Markersbachu. řinosné partnerství:

Spolupráce s německou školou pomáhá v jazykovém vzdělávání

Na jaře tohoto roku jsme obnovili naše partnerství s Jenaplanschule v německém Markersbachu. Kontakt navázali naši žáci 6.C, kteří v tomto školním roce s němčinou začali.

Nejprve se uskutečnila vzájemná výměna dopisů mezi žáky, dopisy byly následně využity ve výuce němčiny. V květnu a červnu se pak žáci navzájem poznávali při online hodinách, během

kterých zjistili o svých zahraničních kamarádech mnoho informací – věk, oblíbené aktivity, oblíbené předměty ve škole a další.

Žáci v Markersbachu se kromě jiného učí také český jazyk, spolupráce je tedy pro obě strany velmi přínosná. Zatímco Markersbach pomáhá našim žákům ve zkvalitňování němčiny, pomáhá naše jednadvacítka ke zkvalitnění češtiny tamních žáků.

Ve školním roce 2024/25 chceme v těchto aktivitách nejen pokračovat, ale rozšířit je i o další formy spolupráce – např. společné setkání.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nově navázali kontakt se základní školou v Furth Im Wald. Partnerská škola Furth im Wald

V pátek 26. 4. se uskutečnila návštěva nové partnerské školy Realschule Furth im Wald. Měli jsme možnost prohlédnout si nově opravenou budovu školy, včetně odborných učeben, tělocvičny a jídelny. Setkání se z bavorské strany účastnili nejen zástupci vedení školy, učitelského sboru, žactva, školské rady a rodičů, ale také zástupce kraje Cham pan Franz Simeth.

Za školu nás velmi vstřícně přijala ředitelka školy Ulrike Partl-Mahlendorf a její zástupce Peter Schmid. Byli jsme pozváni i na radnici ve Furth im Wald, kde jsme se setkali s místním starostou Sandro Bauer, a seznámili se s místní tradicí slavností skolení draka, které probíhají o druhém srpnovém víkendu.

Na bavorské straně vyšel k této příležitosti článek v Chamer Zeitung (místní noviny). V tomto článku od Thomase Linsmeiera je vyjádřena naděje, že by toto partnerství mezi našimi školami mohlo být krokem k přeshraniční spolupráci, respektu a toleranci. Mělo by být také příležitostí nejen pro žáky k objevování společných kořenů a k budování nových vztahů, které se v ideálním případě časem promění v trvalá přátelství.

Celé setkání proběhlo ve velmi příjemné, přátelské atmosféře. Těšíme se na příjezd zástupců sprátené školy k nám do Plzně a věříme, že takových bude v budoucnu ještě mnoho, včetně zapojení našich a tamních žáků.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 Zapojení do výzev Šablony

OP JAK pro 21. základní školu – CZ.02.02.XX/00/22_002/00073

Naše škola se zapojila do výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů na základě žádosti o dotaci předložené níže uvedenou právnickou osobou v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 25. 4. 2023 o poskytnutí dotace ve výši 3 491 836,00 Kč 21. základní škole Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvkové organizaci.

6.5.2 Granty města Plzně

Využili jsme grantů města Plzně pro rok 2024 a uspěli jsme v těchto žádostech:

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání 42 000 Kč,
- Podpora tělovýchovných aktivit 25 000 Kč,
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže 27 000 Kč,

- Podpora primární prevence rizikového chování 22 000 Kč.

Vzhledem k této dlouhodobé podpoře postupně vybavujeme kabinety, podporujeme vzdělávání žáků a zapojení učitelů do těchto aktivit.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu **5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání**

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
krajská	Atletický čtyřboj	5	1	-	-
krajská	Recitační soutěž	2	1	-	-
okresní	Recitační soutěž	10	1	1	-
okresní	Zeměpisná olympiáda	16	-	-	1
okresní	Štafetový pohár pro I. st.	16	-	-	1
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	4	1	1	-
okresní	Street hockey cup	9	-	-	1
okresní	Dějepisná olympiáda	2	-	1	-
okresní	Matematický klokan	2	-	2	-

6.8 Metodická zařízení 2023/2024

6.8.1 Naplánované a uskutečněné akce za 1. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Marie Valdmanová

Třídy a jejich třídní:

- 1. A – Mgr. Andrea Mamráková
- 1. B – Mgr. Marie Valdmanová
- 1. C – Mgr. Jana Zárubová
- 1. D – Mgr. Bohdana Dudová

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety atd.: (dle měsíce nebo data)

- září: slavnostní zahájení škol. roku pod názvem „Za zvířátky do pohádky“ (toto téma zaznělo při zápisech, při přípravě předškoláčků, ve stejném grafickém duchu je i žákovský notýsek)
- říjen: společný nácvik slavnostního předání slabikáře
 - 23. 10. fotografování prvňáčků
 - Halloween v tělocvičně

- listopad: 9. 11. slavnostní předání slabikářů na „Slavnosti slabikáře“
23. 11. vánoční fotografování
Účast dětí v celoškolské soutěži „O nej..... halloweenskou dýni“ + 1. místo
žákyně 1.B (kategorie „učitelská“)
- prosinec: projektové vyučování „Čertí škola“ (výroba sešitu s úkoly a adventního kalendáře s úkoly
15.12. beseda se spisovatelem J. Opatřilem (o knihách o přírodě a rybách)
19.12. zdobení perníčků v 1.A a v 1.B (Slovíčko + střední gastronom. škola)
- únor: olympijské minihry pro 1. A a 1. B
- březen: 8.3. „O štěstí a neštěstí“ /Divadlo dětí Alfa/
„Setkání s cizí osobou“ (Policie Plzeň)
19. a 21.3. návštěva Městské knihovny Plzeň – Obvodní knihovna Slovany
4.3. - návštěva dětí z MŠ, ukázkové hodiny
18.-28.3.: Putování za velikonočním zajíčkem + velikonoční týden
27.3. Vietnamský den
- duben: 10.4. výtvarná dílnička s Chumovými – malování na hedvábí (šál-dárek ke Dni matek)
18. 4. anglické divadlo „John and Mary“ /KD Šeříkovka/
Projektové vyučování „Zelená třída“ /ke Dni Země/
30.4. Slet čarodějů a čarodějnic /den v maskách a v kostýmech/
Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“ + 1. místo žáka 1.B v kategorii 1. stupeň
- květen: Zásady správného chování /beseda s policistou/
28. a 30.5. školní výlet do Farmaparku U Toma v Leducích u Plzně
31. 5. sportovní akce ke Dni dětí
- červen: 10. 6. Bubnování v kruhu
13. 6. baseball pro prvňáčky
20. 6. Pasování na čtenáře (Městská knihovna Plzeň – Obvodní knihovna Slovany)
25. 6. turnaj 1. tříd v baseballu

Celoročně průběžně: plnění „olympijských“ Tv úkolů + olympijský diplom výroba lapbooku „Roční doby“ (úkoly dle období, kalendář + kalendář třídní)

V Plzni dne: 1. července 2024

Zapsala vedoucí MZ: M. Valdmanová

6.8.2 Naplánované a uskutečněné akce za 2. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Olga Nováková

Třídy a jejich třídní:

2. A – Mgr. Beata Černá

2. B – Mgr. Olga Nováková

2. C – Mgr. Štěpánka Davidková

2. D – Mgr. Dana Stanková

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety atd.: (dle měsíce nebo data)

- září: 12. 9. - 2. A, B Lesopark Homolka-poznávání přírody s veverkou Homoličkou (OP JAK inovativní vzdělávání)
18. 9. - Třída čar a kouzel-projektový den (OP JAK inovativní vzdělávání)
22. 9. - 2. A, B Literární festival SVĚT KNIHY PLZEŇ 2023 (OP JAK inovativní vzdělávání)
27. 9.2023 - 2. C, D Párové vyučování (peer teaching) v rámci EDJ
- říjen: 25. 10. - 2. C Třída čar a kouzel-projektový den (OP JAK inovativní vzdělávání)
31. 10. – 2. A,B,C,D Halloween-projektové vyučování ve škole (OP JAK inovativní vzdělávání)
- listopad: 2. 11. - 2. A,B,C,D Divadlo ALFA-Supermaňásci
10. 11. – 2. A,B sv. Martin-projektové vyučování ve škole (OP JAK inovativní vzdělávání)
30. 11. – 2.C Třída čar a kouzel-projektový den (OP JAK inovativní vzdělávání)
- prosinec: 5. 12. – 2. A,B sv. Mikuláš-projektové vyučování ve škole (OP JAK inovativní vzdělávání)
15. 12. 2. A,B,C,D beseda se spisovatelem J. Opatřilem (OP JAK inovativní vzdělávání)
19. 12. 2. A,B Vánoční pečení-projektové vyučování ve škole (OP JAK inovativní vzdělávání)
21. 12. – 2. A,B,C,D divadlo ALFA-Zimní příhody včelích medvídků
22. 12. – 2. A,B,C,D Vánoce-zvyky a tradice-projektové vyučování ve škole (OP JAK inovativní vzdělávání)
- leden: 22. 1. – 2. A,B,C,D Studentský koncert „HAKUNA MATATA“ -projektové vyuč. mimo školu (OP JAK Inovativní vzdělávání)
- únor 6. 2. – 2. A,B,C,D Recitační soutěž-školní kolo (vybraní žáci)
- březen 14. 3. – 2. A,B,C,D Pes a pravidla-beseda Policie-preventivní program
21. 3. – 2. C,D Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha-div. představení (OP JAK Inovativní vzdělávání)
21. 3. – 2.A AKVA TERA Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
22. 3. – 2. A,B,C,D Beseda se spisovatelkou Eliškou Mauleovou (OP JAK Inovativní vzdělávání)

- duben: 9. 4. - 2. B AKVA TERA Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 11. 4. – 2. A,B,C,D Máme rádi jídlo-návštěva školní kuchyně-projekt
 - 18. 4. – 2. A,B,C,D Anglické divadlo (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 22. 4. – 2.A ZOO Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 23. 4. – 2. B,D ZOO Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 26. 4. – 2. B Zásady správného chování -preventivní program Policie ČR
 - 30. 4. – 2. D AKVA TERA Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
- květen: 2. 5. – 2. A,B,C,D Výtvarná dílna - korálkování (OP JAK Inovativní vzděl.)
 - 9. 5. – 2. A,C,D Zásady správného chování -preventivní program Policie ČR
 - 23. 5. – 2.A Area D-sportovní dopoledne (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 31. 5. 2. A,B,C,D Den dětí- zábavné dopoledne
- červen. 6. 6. – 2. C ZOO Plzeň-komentovaná prohlídka (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 10. 6. – 2. A,B,C,D Bubnování v kruhu- workshop
 - 12. 6. – 2. A,B,C,D Divadlo DJKT-Co takhle svatba, princí? (OP JAK Inovativní vzdělávání)
 - 14. 6. - 2. C,D Školní výlet Velhartice

Účast na dalších akcích a soutěžích:

Den Země – výroba totemu
Evropský den jazyků
Náslechy pedagogů z MŠ
Logopedický screening
Řemeslo má zlaté dno
Soutěž o Halloweenskou dýni
Vietnamský den
Recitační soutěž
Máme rádi jídlo-návštěva školní kuchyně
Recyklace-výrobky z plastu

Projektové vyučování: Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců

V Plzni dne: 28.6.2024

Zapsala vedoucí MZ: Mgr. Olga Nováková

6.8.3 Naplánované a uskutečněné akce za 3. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Anna Matějková

Třídy a jejich třídní:

- 3. A – Mgr. Marcela Varmužová
- 3. B – Mgr. Dagmar Drncová
- 3. C – Mgr. Radka Drozdová
- 3. D – Mgr. Anna Matějková

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety atd.: (dle měsíce nebo data)

- září: 18.9. - 3.B – Třída čar a kouzel, projektový den, OP JAK
22.9. - 3.B – Beseda se spisovatelem „Svět knihy“, OP JAK
- říjen: 4.10. 3.A – Exkurze Západočeské muzeum, OP JAK
9.–13.10. 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – Projektový týden Plzeň a Plzeňský kraj, OP JAK
9.10. - 3.D – Pivovarské muzeum – „Jak se staví Plzeň“, OP JAK
20.10.2023 3.C – Exkurze Západočeské muzeum, Obrazy z dějin staré Plzně
OP JAK
25.10.2023 3.B - Třída čar a kouzel, projektový den, OP JAK
31.10.2023 3.C – Halloweenské vyučování, OP JAK
- listopad: 21.11.2023 3.B – Koncert filmových melodii
24.11.2023 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – Divadlo Alfa, Pádístepí – Náčelník bizonů
24.11.2023 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – Miniprojekt Pádístepí – Náčelník bizonů, OP
JAK
- prosinec: 13.12.2023 3.A, 3.D – Advent na zámku Hradiště, OP JAK
13.12.2023 3.B, 3.C – Advent na zámku Hradiště, OP JAK
- leden: 23.1.2024 3.A + 3.C - Beseda – Moje cesta na svět
31.1.2024 3.B + 3.D - Beseda – Moje cesta na svět
- únor: 7.2.2024 3.A + 3.B – Etiketa do škol
8.2.2024 3.C + 3.D – Etiketa do škol
28.2.2024 3.A + 3.B – Etiketa do škol
29.2.2024 3.C + 3.D – Etiketa do škol
- březen: 19.3.2024 3.A + 3.B – Bezpečnost v dopravě (beseda s MP)
20.3.2024 3.C + 3.D – Bezpečnost v dopravě (beseda s MP)
21.3.2024 3.A + 3.B – Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha (OP JAK)
21.3.2024 3.C + 3.D – Dopravní hřiště
25.3.2024 3.C – Velikonoce hravě (projektové vyučování, OP JAK)
26.3.2024 3.D – Projektový den „Muzikál“ – Divadlo Nová scéna (OP JAK)
27.3.2024 3.C – Velikonoce hravě (projektové vyučování, OP JAK)
27.3.2024 3.D – Projektový den Velikonoce (OP JAK)
27.3.2024 3.A + 3.B – Vietnamský den
- duben: 9.4.2024 3.A + 3.B – Dopravní hřiště
10.4.2024 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – McDonald’s cup
23.4.2024 3.C + 3.D – Dopravní hřiště

30.4.2024 3.B + 3.A – Dopravní hřiště

29.5 – 3.5. 2024 3. C – škola v přírodě Štědronín

- květen: 7.5.2024 3. C; 3. D – vyrábění na den matek
9.5.2024 1. - 2. hod. 3. B; 3. - 4. hod. 3. A – vyrábění na den matek
20. 5.2024 3. B + 3. D (OP JAK) - školní výlet Pohádkový statek Břasy
22.5.2024 3.A Kulturně – přírodovědná exkurze Radyně (OP JAK)
23.5.2024 3.C – Area D – sportovní dopoledne
30.5.2024 3.C – Projektové vyučování k MDD, OP JAK
31.5.2024 3.A, 3.B, 3.D, 3.D Den dětí – školní hřiště
- červen: 3.6.2024 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – Etiketa do škol
6.6.2024 3.B – ZOO Plzeň, OP JAK
11.6.2024 3.A, 3. C Bubnování v kruhu
12.6.2024 3.A, 3.B, 3.C, 3.D – Průzkum hudebnosti ZUŠ Chválenická
20.6.2024 3.A – Turistický pochod po stezce Spejbla a Hurvínka

V Plzni dne: 3. července 2024

Zapsala vedoucí MZ: A. Matějková

6.8.4 Naplánované a uskutečněné akce za 4. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Kamila Páníková

Třídy a jejich třídní:

4. A – Mgr. Lenka Alena Brožová

4. B – Mgr. Kateřina Kotrbová

4. C – Mgr. Kamila Páníková

4. D – Mgr. Silva Voldřichová

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety atd.: (dle měsíce nebo data)

- Září: OP JAK Inovativní vzdělávání, plnění v průběhu celého školního roku
4.C – komentovaná prohlídka Plzně - projektový den
- Říjen: ZOO Plzeň - Projektový den Česká řeka s výukovým programem, 4.B, C
Výtvarná soutěž Kdy volat 150
- Listopad: Divadlo Alfa - Pádí stepí, všechny 4. třídy
Divadlo Pluto – festival Hezky Česky, 4.B, C
Projekt sv. Martin 4. C
- Prosinec: Projekt Vánoce, všechny 4. třídy
Beseda s Městskou policií-Zábavní pyrotechnika
- Leden: ZPČ Muzeum + centrum města Plzně - Projektový den Pravěk s výuk.
programem
4.A
- Únor: Zkoušky z AJ nanečisto, všechny 4. třídy
- Březen: Dopravní výchova na dopravním hřišti, všechny 4. třídy
ZOO Plzeň - Akvatera - Projektový den s výukovým programem 4. A

- Duben: Mc Donald's Cup, fotbalový turnaj, všechny 4. třídy
Výtvarná dílna Chumovi - kreativní dílna Den matek, všechny 4. třídy
Dopravní výchova na dopravním hřišti, všechny 4. třídy
Háčkovací dílnička 4. A
Beseda s PČR - Šikana a kyberšikana
- Květen: Škola v přírodě, charitativní sbírka, všechny 4. třídy.
Dopravní výchova na dopravním hřišti, všechny 4. třídy
Srdíčkové dny - charitativní sbírka, všechny 4. třídy
S Bonifácem o vodě - Projektový den s Vodárnou Plzeň s výukovým programem, všechny 4. třídy
- Červen: Bubnování v kruhu - interaktivní výukový program, všechny 4. třídy
Beseda s HSZ Plzeň 4. A
Sportovní odpoledne
Sportovní vycházka na Božkovský Ostrov 4. D
Zahradní party s únikovou hrou - Božkovský ostrov, 4.C

Projekt na celý školní rok „Putování s pravěkem“. Zakončení projektu dne 19. 6. 2024 patřila školní zahrada Pravěku. Žáci 4.A zakončili celoroční putování Pravěkem Praolympiádou. Člověkem neandertálským byli odměněni za svou práci a vysláni do páté třídy. Na závěr proběhlo opékání buřtů.

V Plzni dne: 10. 9. 2024

Zapsala vedoucí MZ *Kamila Páníková*

6.8.5 Naplánované a uskutečněné akce za 5. ročníky

Předmět: 1. stupeň, 5. ročníky

Vedoucí MZ: Mgr. Zuzana Barborková

Vyučující:

- 5. A – Mgr. Pavla Němejcová
- 5. B – Mgr. Hana Brunclíková
- 5. C – Mgr. Markéta Kubištová
- 5. D – Mgr. Zuzana Barborková

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.: (dle měsíce nebo data)

- Září: 7. 9. program Na světě nejsi sám (prevence sociálně patologických jevů)
- Říjen: 18. 10. Area D - sportovní dopoledne s ukázkami sportů
- Listopad: 8. 11. exkurze Praha - Staré město
15. 11. DD Alfa představení Odysseus - 5. B, D
16. 11. DD Alfa představení Odysseus - 5. A ,C

29. 11. Techmáníe program Vesmír - 5. A, C
- Prosinec: 6. 12. Techmáníe program Vesmír - 5. B, D
16. 4. Akva tera (výukový program Plazi)
13. 12. Korálkování - vánoční dílny ve škole
15. 12. DD Alfa představení Čarostřelec
20. 12. beseda s autorkou o knížce Dobrodružství planety Atenalp 5. A, B
21. 12. beseda s autorkou o knížce Dobrodružství planety Atenalp 5. C, D
 - Únor: 7. 2. sportovní dopoledne v Area-D
 - Březen: 21. 3. beseda Netolismus
 - Březen – duben: dopravní hřiště
 - Duben: 16. 4. beseda Dobrodružství dospívání 5. B, D
16. 4. Akva tera (výukový program Plazi)
23.4. beseda Dobrodružství dospívání 5. A, C
24. 4. beseda Šikana 5. B, D
22. – 26. 4. Škola v přírodě – Štědronín 5. B, D
29. 4. – 3. 5. Škola v přírodě – Štědronín 5. A, C
25. 4. ZOO Plzeň (výukový program Primáti), 5. A, C
 - Květen: 6. 5. beseda Šikana 5. A, C
20. 5. charitativní akce Srdíčkový den
24. 5. beseda studentek LFUK „Lidské tělo“
 - Červen: 25. 6. zábavné sportovní dopoledne na Božkovském ostrově
27. 6. Area D sportovní dopoledne s ukázkami sportů

V Plzni dne: 20. 6. 2024

Zapsala vedoucí MZ: Zuzana Barborková

6.9 Předmětové komise 2023/2024

6.9.1 Zpráva o činnosti předmětové komise Aj

Předmět: Anglický jazyk

Vedoucí PK: J. Davidová

Vyučující: J. Davidová, A. Pelánová, A. Běhounková, A. Lepičová, H. Kopečková, L. Grigar, M. Škaloudová, V. Tomanová, M. Záhoříková, M. Kalabzová, J. Strejcová, L. Bednárová, E. Valentová

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.:

Září všichni vyučující individuálně ve třídách akce k EDJ; peer-teaching, programy v knihovnách města Plzně

Říjen Halloween – individuální akce vyučujících s jazykovými skupinami; halloweenské peer-teaching; soutěže

Prosinec	DOD kvízy pro starší žáky, program pro předškoláky a mladší žáky, výroba Christmas crackers, aktivity pro menší děti
Leden	školní kola konverzačních soutěží kategorie 6. a 7. třídy a 8. a 9. třídy
Únor	okresní kolo konverzační soutěže v Aj zkoušky nanečisto – žáci 3. – 5. tříd
Březen/duben	Ars Poeticae – žáci 2. stupně – vlastní tvorba v Aj
Duben	anglické divadlo (1. a 2. ročníky, 2. stupeň)
Květen	English Star – mezinárodní soutěž v Aj (napříč ročníky) Zkoušky nanečisto – 2. stupeň (KEY, PET, FCE) YLE pro žáky 3. – 5. tříd Americké centrum – přednáška s rodilým mluvčím (9. třídy) Poznávací zájezd do Velké Británie 9. třídy
Červen	Poznávací zájezd do Velké Británie 8. třídy Slavnostní předání certifikátů Cambridge (3. – 5. třídy)

V Plzni dne: 29. 8. 2024

Zapsal/a vedoucí PK: Jana Davidová

TESTOVÁNÍ DĚTÍ 3. a 4. TŘÍD – BILINGVNÍ VÝUKA

V dubnu a květnu 2024 proběhlo testování žáků třetích a čtvrtých tříd, zaměřené na srovnání verbální komunikace dětí v bilingvních a nebilingvních třídách. Ve třetích třídách se situace oproti loňskému roku příliš nezměnila, což naznačuje, že zatím neuplynul dostatek času pro objektivní hodnocení přínosu bilingvní výuky. Rozdíly mezi dětmi nebyly výrazné. Testování se zúčastnily 4 děti ze třetích tříd, přičemž žáci z bilingvních tříd většinou dobře reagovali na úkoly v angličtině a měli lepší orientaci v odborné slovní zásobě z oblasti výtvarné výchovy i běžného života. Děti z nebilingvních tříd často nedokázaly reagovat na otázky kladené v angličtině, což nás někdy přinutilo část rozhovoru vést v českém jazyce. Jejich znalost výtvarné slovní zásoby byla omezená.

Testování dětí ze třetích tříd bylo rozděleno do dvou částí. První část se zaměřovala na běžnou komunikaci v angličtině, přizpůsobenou věku a dovednostem dětí. Použili jsme materiály z Cambridgeské zkoušky Starters (úroveň A1). Žáci měli za úkol rozeznávat předměty na obrázcích, určovat jejich polohu a umisťovat další obrázky na určené pozice. Měli také popisovat daný obrázek a odpovídat na otázky týkající se jejich stravovacích zvyklostí, oblíbených zvířat a sportů.

Druhá část testování byla zaměřena na výtvarnou výchovu. Děti měly reagovat na anglické pokyny, vykonávat činnosti podle anglického diktátu a překládat některé termíny z angličtiny do češtiny (např. nakresli květinu, vymaluj pozadí modře, naplň si nádobu vodou, nakresli linku).

Testování ze čtvrtých tříd se zúčastnilo 6 dětí. Testování mělo podobnou strukturu jako při testování ve třetích třídách, s materiály používanými při mluvené zkoušce Movers (A1-2). Žáci na obrázcích zkoumali a popisovali rozdíly, hledali, která věc do skupiny obrázků nepatří, a také se snažili vymyslet a popsat dle obrázků příběh v AJ.

I druhá část testování ve 4. třídách se zabývala výtvarnou výchovou. Děti měly reagovat na anglické pokyny - např. nakresli draka, foukni do papíru, vymaluj pozadí, vypláchni si nádobu vodou, nakresli čtverec, vystřihni a nalep.

Při testování bilingvních dětí jsme zkoumali výhody výuky výtvarné výchovy v angličtině. Všechny děti shodně uvedly, že tato forma výuky je pro ně přínosná, lépe se v angličtině

orientují, rozumí lépe zadání a rozšiřují si slovní zásobu. Děti navíc samy ocenily, že mají možnost mít výtvarnou výchovu v anglickém jazyce.

Přestože je jedna hodina bilingvní výuky týdně velmi málo, oproti loňskému roku došlo k určitému zlepšení v úrovni znalosti výtvarných termínů. Převládající část znalostí však děti získávají z hodin samotné angličtiny nebo z kurzů Starters a Movers.

Zapsala: Andrea Pelánová

6.9.2 Zpráva o činnosti PK – německý jazyk

Vedoucí: Mgr. Ivana Šanovcová

Vyučující: Mgr. Birková Hana, Mgr. Cífková Kristýna, Mgr. Strejcová Jana, Mgr. Šanovcová Ivana, Mgr. Škaloudová Magdaléna, Mgr. Záhořiková Michaela

Září:

Všichni vyučující NJ se zúčastnili akcí k Evropskému dni jazyků.

V 6. a 7. ročníku místo Wir neu začaly být používány učebnice Deutsch maximal interaktiv.

Vzhledem k této skutečnosti byly v 6. a 7. ročnících upraveny ČTP.

Říjen:

Vyučující začali přepracovávat ŠVP za účelem zahrnutí digitálních kompetencí do výuky a zavádění nových interaktivních učebnic.

Prosinec:

7. 12. proběhlo školní kolo konverzační soutěže kategorie 7. tříd a 14.12. 2023 kategorie 8. a 9. tříd

Vyučující NJ i žáci se účastnili programu DOD. Ať už to bylo divadelní představení nebo jazykový koutek „Co se do hodin nevešlo“, kde si návštěvníci mohli různými formami vyzkoušet svoje znalosti.

Únor:

7. 2. se výherkyně školních kol (Tranová Gia Linh ze 7. A a Palacká Pavlína z 9. C) zúčastnily okresního kola konverzační soutěže NJ na Masarykově gymnáziu.

Březen:

P. uč. Škaloudová se zúčastnila ve dnech 7.-8.3.2024. česko-bavorského setkání učitelů v Praze, kde navázala kontakt se zástupci školy ve Furth im Wald.

Duben:

26. 4. navštívili pan ředitel Prokop, pan zástupce Macaxi a p. uč. Škaloudová Realschule v německém Furth im Wald za účelem dojednání partnerské spolupráce.

P. uč. Šanovcová navázala znovu spolupráci s bývalou partnerskou školou v Markersbachu. Žáci 6. C si vyměnili dopisy se žáky 6. ročníku Jenaplanschule Markersbach.

Květen:

Uskutečnily se 3 on-line hodiny žáků 6. C se žáky 6. ročníku Jenaplanschule Markersbach (p. uč. Šanovcová a Cífková)

Dne 3. 9.2024

Zapsala: Ivana Šanovcová

6.9.3 Zpráva o činnosti PK – francouzský jazyk

Francouzský jazyk na 2. stupni 21. ZŠ Plzeň vyučovaly ve školním roce 2023/2024 Mgr. Jitka Králová a Mgr. Hana Lukešová.

Časová dotace v jednotlivých ročnících byla následující:

- 6. ročník – 1 jazyková skupina, 4 vyuč. hodiny týdně
- 7. ročník – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně
- 8. ročník – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně
- 9. ročník – žádná jazyková skupina

Výuka probíhala ve 2 odborně vybavených učebnách, učebně PC, třídě v přírodě, na školním hřišti, v souladu se ŠVP 21. ZŠ Plzeň a časově-tematickými plány jednotlivých ročníků.

Pracujeme s učebnicemi *LE FRANÇAIS ENTRE NOUS PLUS 1, 2* (nakl. FRAUS).

Do různých školních i mimoškolních soutěží, akcí atd. s cizojazyčnou tematikou se žáci zapojili následovně:

Srpen 2023 – účast na Příměstském táboře, pořádala Alliance fr. de Plzeň, pí. uč. Lukešová + žáci ze skupiny 7.B

Září 2023 – v rámci EDJ, 6.A - činnosti a aktivity pořádané SVK Plzeň v centru města, Lukešová + Běhounková

Prosinec 2023 – program ve FJ v rámci DOD 21. ZŠ Plzeň, skupiny ze tříd 8.B, C, Králová, Lukešová, Kopečková

Únor 2024 – školní kolo konverzační soutěže ve FJ – kategorie A2 – vybraní žáci ze skupin 8.B, C

Duben 2024 – krajské kolo konverzační soutěže ve FJ – kategorie A2, Tomáš Míča a Vojtěch Kohout

Duben 2024 – soutěž Ars poeticae, skupina FJ ze třídy 8.B, ocenění za herecký výkon: Tomáš Míča a Vojtěch Kohout

Duben 2024 – vzájemná hospitace, Králová u Lukešové v 7.A

Květen 2024 – 10 ukázkových hodin pro všechny čtyři páté třídy, Králová, Lukešová + skupiny FJ ze 6.A, 7.A, 8.B

Červen 2024 – piknik na školní zahradě, Králová, Lukešová, 6.A, 7.A + B, 8.B + C

Srpen 2024 – účast na Fr. příměstském táboře, pořádala Alliance fr. de Plzeň, pí. uč. Lukešová + žáci ze skupiny 8.B + 7.A

V Plzni dne 2. 9. 2024 zapsala vedoucí PK FJ: Mgr. Jitka Králová

6.9.4 Zpráva o činnosti PK - chemie – 2. stupeň

Zpráva o činnosti PK – chemie – 2.stupeň

Chemii ve školním roce 2023/2024 vyučovali: Mgr. Florindo Macaxi, Mgr. Lenka Trhlíková, Mgr. Petr Nový. V rámci chemie se nad rámec výuky uskutečnily následující exkurze:

08.09.2023 – Dny vědy a techniky – 8. třídy

22.04.2024 – Povodí Vltavy – 8.B

02.05.2024 – Centrum robotiky – 8.C

03.05.2024 - ZEVO Chotíkov – 9.C

07.05.2024 – Centrum robotiky – 8.A

Během školního roku se také žáci devátých ročníků zapojili do soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, vyhlašované Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích. Školního kola soutěže se účastnilo 18 žáků devátých tříd.

Do 1. regionálního kola (nejlepší řešitelé školních kol plzeňských a českozubějovických ZŠ) postoupili B. Vítová (9.C), K. Dach (9.C) a A. Rybner (9.B). Z tohoto kola se v letošním roce již do 2. regionálního kola neprobojovali.

6.9.5 Zpráva o činnosti PK – matematika, fyzika, zeměpis – 2. stupeň

Předmět: matematika, fyzika, zeměpis

Vedoucí PK: Mgr. Pavla Sankotová

Vyučující:

**matematika - Mgr. Jana Davidová, Ing. Petra Fischerová, Ph.D., Mgr. Lenka Trhlíková,
Mgr. Pavla Sankotová**

fyzika - Mgr. Jana Davidová, Ing. Petra Fischerová, Ph.D., Mgr. Petr Nový, Mgr. Pavla Sankotová

**zeměpis – Mgr. Lenka Bednářová, Ph.D., Mgr. Lukáš Hanuš, Mgr. Petr Nový,
Mgr. Pavla Sankotová**

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.: (dle měsíce nebo data)

Leden

Domácí kolo matematické olympiády kategorie Z9 – 9. ročník

- – od zveřejnění – podzim 2023 do 5. 1. 2024 – žáci řeší úlohy doma
- Tomáš Port 9. B – vypracoval 4 úlohy ze 6 a postoupil do okresního kola

Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z9 - 9. ročník - 24. 1. 2024

- Tomáš Port 9. B - 3 body z 24 bodů

Školní kolo zeměpisné olympiády

- **kategorie A – 6. třídy – účast 16 žáků**

Do okresního kola postoupili:

Jan Kučera, 6. A

Adam Vácha, 6. C (náhradník)

- **kategorie B – 7. třídy – účast 4 žáci**

Do okresního kola postoupili:

Tobias Thomayer, 7. C

Hana Matoušková, 7. C (náhradnice)

- **kategorie C – 8. a 9. třídy – účast 53 žáci**

Do okresního kola postoupili:

Arnošt Rybner, 9. B

Marek Miklánek, 9. B (náhradník)

*Únor***Okresní kolo zeměpisné olympiády 28. 2. 2024**

- **kategorie A – 6. třídy**

Jan Kučera, 6. A – 3. místo z 20 účastníků (získal 86 bodů ze 100)

- **kategorie B – 7. třídy**

Tobias Thomayer, 7. C – 4. místo z 19 účastníků (získal 77 bodů ze 100 – měl pouze o 1 bod méně než 2 soutěžící, kteří se dělili o 2. a 3. místo)

- **kategorie C – 8. a 9. třídy**

Arnošt Rybner, 9. B – 16. místo z 19 (získal 50 bodů ze 100)**"Kambodža - putování k tajemné hoře" – projekce v Měšťanské besedě rámci projektu****Planeta Země 3 000 - 28. 2. 2024**

- **účast – žáci 7. ročníku**

*Březen***Domácí kolo matematické olympiády kategorie Z6 - 6. ročník**

- – od zveřejnění – podzim 2023 do 1. 3. 2024 – žáci řeší úlohy doma

Jan Kučera 6. A – vypracoval 5 úloh ze 6 a postoupil do okresního kola**Matematický klokan - 22. 3. 2024**

- **Kategorie Benjamín** - celkem 46 řešitelů.

Nejlepší řešitelé:

Heindlová Klára, 6. B – 64 bodů ze 120 bodů**Malý Adam, 7. C – 62 bodů ze 120 bodů****Plzák Jiří, 7. C – 60 bodů ze 120 bodů**

- **Kategorie Kadet** - celkem 25 řešitelů.

Nejlepší řešitelé:

Maxmilian Jílek, 9. A – 63 bodů ze 120 bodů**Arnošt Rybner, 9. B – 59 bodů ze 120 bodů****Pavčina Palacká, 9. C – 58 bodů ze 120 bodů**

Lukáš Tomášek, 8. B – 58 bodů ze 120 bodů

Duben

Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6 - 6. ročník - 3. 4. 2024

Jan Kučera 6. A – 3 body z 18 bodů

Květen

Přednáška: Klimatická gramotnost – 17. 5. 2024

– žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili vzdělávacího programu Klimatické změny. Tento program si pro nás připravili odborníci z ČVUT v Praze. Během 1. vyučovací hodiny seznámili žáky s tím, jak můžeme všichni prospět naší společné budoucnosti. Přednáška byla doplněna obrázkovou prezentací, při níž žáci diskutovali a vymýšleli, jak se změna klimatu projevuje.

V Plzni dne: 28. 6. 2024

Zapsal/a vedoucí PK: Pavla Sankotová

6.9.6 Zpráva o činnosti PK - přírodopis – 2. stupeň

Přírodopis v tomto školním roce vyučovali: Mgr. Martin Prokop, Mgr. Florindo Macaxi, Mgr. Karolína Kupecká, Mgr. Petra Pojarová, Mgr. Petr Nový

V tomto školním roce během září – října 2023 a ledna-února 2024 chyběl na 2. stupni jeden vyučující přírodopisu. Výuku po tuto dobu koordinovala Mgr. Karolína Kupecká ve všech dotčených třídách.

Z hlediska hodnocení výuky došlo ke změně u domácích úkolů, které budou na základě domluvy členů PK zadávány pouze dobrovolně.

Během školního roku došlo k úpravě RVP a k následnému vytvoření ŠVP, které provedla Mgr. Karolína Kupecká a zkontroloval Mgr. Florindo Macaxi.

V listopadu proběhla soutěž Přírodovědný Klokán, které se zúčastnilo celkem 17 žáků z 8. a 9. tříd. Nejlepších výsledků dosáhli žáci:

1. Antonín Vlasák, 8. C, 77 bodů
2. Ema Růžičková, 8.B, 70 bodů
3. Šimon Černý, 8.C, Kristýna Anna Nosková, 8.B, 68 bodů

V průběhu prosince a ledna proběhla školní kola Biologické olympiády. Celkem se zapojilo 59 žáků. V kategorii D se testu zúčastnilo celkem 50 žáků ze 6.-7. tříd, poznávání organismů 12 vybraných a laboratorních prací 4 nejlepší. V kategorii D psalo test a poznávalo organismy 9 žáků a z nich 5 nejúspěšnějších absolvovalo i školní kolo v laboratorních pracích. Do okresního kola postoupili tito žáci:

Kategorie D-Wagner Magda Marie, 6.A a Soukupová Natálie, 6.B

Kategorie C-Mrázová Adéla, Nosková Kristýna Anna, obě 8.B

Nejlépe se umístila Marie Magda Wagner na 10.místě.

Exkurze do ZOO proběhly v některých třídách z projektu OP JAK. Někteří třídní učitelé se s přírodopisáři domlouvali na výběru vhodného tématu pro jejich ročník.

6.9.7 Zpráva o činnosti PK - hudební výchova – 2. stupeň

Předmět: Hudební výchova

Vedoucí MZ: Mgr. Ladislav Grigar

Vyučující: Mgr. Ladislav Grigar

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.: (dle měsíce nebo data)

- sborový zpěv (zkoušky od 6. 10. - 15. 12. 2023 každý pátek v čase 7:10 - 7:55h)
- vystoupení školního pěveckého sboru při DOD dne 6. 12. 2023
- workshop „Zvuk a akustika“ dne 15. 12. 2023 (třída 9.C)
- adventní zpívání před ÚMO2 Slovany dne 18. 12. 2023
- workshop „Bubnování v kruhu“ ve dnech 10. – 12. 6. 2023

V 1. pol. školního roku 2023/2024 měli žáci 21.ZŠ opět možnost navštěvovat kroužek sborový zpěv.

Zkoušky probíhaly od 6. 10. - 15. 12. 2023 každý pátek v čase 7:10 - 7:55h.

Žáci rozvíjeli své vokální a instrumentální dovednosti formou nácviku skladeb z oblasti lidové i populární hudby.

- vedení sboru – Mgr. L. Grigar

V Plzni dne: 27. 8. 2024

Zapsal vedoucí MZ: Mgr. Ladislav Grigar

6.9.8 Zpráva o činnosti PK - výtvarná výchova

Předmět: Zpráva o činnosti předmětové komise výtvarné výchovy

Vedoucí MZ: Mgr. Dana Valentová

Vyučující:

6.A a 6.B – D. Valentová, 6.C - H. Lukešová

7.A – D. Laštovková, 7.B L. Grigar, 7.C – D. Valentová

8.A - M. Záhořiková, 8.B – J. Králová, 8.C – H. Birková

9.A – J. Králová, 9.B – D. Laštovková, 9.C – D. Valentová

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.:

- Soutěže
- Olympijská Paříž očima dětí
- Ekofór
- Lidice 2024

- Projekty
- Výmalba stěn v prostorách ŠJ (fresky s motivem jídla)
- Recyklace a výtvarné využití odpadových materiálů ke Dni Země (výstava ve vestibulu školy)
- Výstava výtvarných prací žáků na UMO 2 – netradiční pojetí slavných obrazů

Přehled výtvarných soutěží na 1.stupni ve školním roce 2023/2024

Říjen: Kdy volat 150 (zasláno ze 3.A 5 prací, ze 3.C 1 výkres, 1.B 3 práce, 2.B 6 prací, 3.D 2 práce, 3.B 6 prací, 4.D 4 práce, 4.C 5 prací, 4.B 1 výkres, 5.C 4 práce), v 1.kategorii získal 4. místo ze 3.A Ondřej Škarvan, ve 2. kategorii vyhrál 3.místo Petr Rauch ze 4.D, Cenu hasičů 2. místo obdržel Václav Souček ze 4.C

11.ročník Vícejazyčnost je bohatství (Zaedno Praha) – 3. místo kolektivní práce 3.A na téma Symboly a tradice národů, odměnu za vynikající účast získaly ukrajinské děti ze 3.A Valerie Ljuch a Ivan Turchan za práce na téma Praha starobylá a moderní

Březen: Lidé a roboti při práci (Výzkumný ústav bezpečnosti práce,Praha)- ze 3.A vybrány 2 práce (Aleny Zajícové a Matěje Telína a ze 3.C vybrána 1 práce Lucie Vošahlíkové)

V září 2024 Výzkumný ústav bezpečnosti práce zaslal kalendáře na rok 2025 , kde byly obrázky Matěje Telína a Lucie Vošahlíkové.

Duben: Máme rádi přírodu- Hnutí Brontosaurus : téma Příroda domovem (z 2.A vybráni Miroslav Ticháček, Linh Ha Do, Eva Frouzová ,Eva Rachová , ze 3.A vybráni Elena Tumová, Linh Ngoc Nguyen, Matěj Telín, Julie Slámová, Alena Zajícová, Klára Kopřivová, Oliver Brych a ze 4.B vybrány Alice Najmanová, Lucie Šejtková, Valérie Pokorná)

1. stupeň se zapojil do soutěže Olympijská Paříž očima žáků, kdy ze všech tříd vyhrál ze 3.C Matěj Tříška.

Zapsala vedoucí MZ: Dana Valentová

6.9.9 Zpráva o činnosti PK – český jazyk – 2. stupeň

Předmět: Český jazyk

Vedoucí PK: Mgr. Andrea Běhounková

Vyučující: Mgr. Jitka Králová

Mgr. Dana Valentová

Mgr. Helena Kopečková

Mgr. Dominika Laštovková

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.: (dle měsíce nebo data)

- 29. 11. 2023 - někteří žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili školního kola Olympiády z českého jazyka. V okresním kole, které se konalo 29. 1. 2024, školu reprezentovali Anežka Vrbová (9. místo) a Jakub Klička (15. – 18. místo).
- 14. 11. 2023 – žáci 8. ročníků navštívili představení Slaměný klobouk (Divadlo Pluto)

- 17. 1. 2024 - žáci 9.A navštívili představení Čarodějky ze Salemu (DJKT - Nová scéna) a žáci 9.B a 9.C představení Cikánský boxer (Moving station)
- 13. 2. 2024 - žáci 9.A navštívili představení Kytice a následný workshop (Moving station)
- 28. 2. 2024 - někteří žáci 6. – 9. ročníků se zúčastnili obvodního kola recitační soutěže. Do okresního kola, které se konalo 13. 3. 2023, úspěšně postoupila Ela Matoušková (6.B), která se umístila na 3. místě
- 23. 4. 2024 – žáci 6.B se zúčastnili exkurze a workshopu v Knihovně města Plzně na téma Komiks
- 20. 6. 2024 - žáci 8.B a 8.C představení Klapzubova jedenáctka (DJKT – Nová scéna)
- 20. 6. 2024 – žáci 9.C navštívili v Praze Národní filmové muzeum
- 24. 6. 2024 – žáci 6.B se zúčastnili exkurze historického centra Plzně a Velké synagogy
- Po celý rok – předmětová komise se během školního roku věnovala:
 - kontrole, aktualizaci a plnění časově tematických plánů v průběhu školního roku
 - kontrole učebních pomůcek a výběru nových učebnic na literaturu
 - úpravě školního vzdělávacího programu
 - tvorbě nových časově-tematických plánů pro literaturu na základě výběru nových učebnic
 - organizaci školního kola Olympiády z českého jazyka

V Plzni dne: 30. 8. 2024

Zapsal/a vedoucí PK: Mgr. Andrea Běhouňková

6.9.11 Zpráva o činnosti předmětové komise tělesná výchova

Předmět: tělesná výchova

Vedoucí PK: Mgr. Eva Valentová

Vyučující: Mgr. Veronika Dubovecká, Mgr. Karolína Kupecká, Mgr. Lukáš Hanuš,

Mgr. Eva Valentová

Akce, soutěže, atd.: (dle měsíce)

Září

- Přespolní běh - III. kategorie dívky - okresní kolo, 26. 9. 2023, 13. místo z 20
 - III. kategorie hoši - okresní kolo, 26. 9. 2023, 7. místo z 19
 - IV. kategorie hoši - okresní kolo, 26. 9. 2023, 5. místo z 22

Říjen

- Olympijská štafeta – školní závod tříd 7. ročníku u příležitosti OH v Paříži 2024, 30. 10. 2023
- Olympijský víceboj – školní závod tříd 6. ročníku 2023 u příležitosti OH v Paříži 2024, 31. 10. 2023

Listopad

- Florbal – kat. III. hoši – obvodní kolo, 6. 11. 2023, 5. – 6. místo z 8

- Florbal – kat. IV. hoši – obvodní kolo, 7. 11. 2023, 2. místo ze 7
- Florbal – kat. IV. hoši – okresní finále, 20. 11. 2023, 5. místo z 6
Leden
- LVK 7. C (20. – 27. 1. 2024) na Belvederu v Železné Rudě
Březen
- LVK 7. A a 7. B (16. – 23. 3. 2024) na Belvederu v Železné Rudě
Duben
- Orientační běh - krajské kolo 2024, 24. 4. 2024, 2. místo z 20
- Minifotbal – kategorie IV. hoši – okresní kvalifikace, 19. 4. 2024, 3. místo z 9
- Minifotbal – kategorie IV. hoši – okresní finále, 25. 4. 2024, 5. místo z 9
Květen
- Atletický čtyřboj – kategorie IV. hoši - okresní kolo, 22.5. 2024 – 1.místo
- Atletický čtyřboj – kategorie IV. hoši - krajské kolo, 28.5.2024 – 1.místo
Červen
- Atletický čtyřboj – kat.IV republikové finále, 13.6.2024 – 4.místo
- sportovního odpoledne o pohár ředitele školy, 26. 6. 2024 (téma – Středověcí rytíři, 10 zábavných stanovišť – 1. stupeň, turnaj ve fotbalu a v přehazované – žáci proti učitelům, vystoupení historického šermu – 2. stupeň)
- V Plzni dne: 30. 6. 2024 Zapsala vedoucí PK: Eva Valentová

6.9.12 Zpráva o činnosti předmětové komise pracovní činnosti

V hodinách pracovních činností měli žáci možnost pracovat ve školní dílně, cvičné kuchyňce, počítačové učebně a na školní zahradě.

Dotační program na podporu aktivit k technickému vzdělávání v roce 2024:

Cílem dotačního programu je navázat na tradice světového významu průmyslové výroby v západočeské metropoli, zvýšit zájem žáků o technické obory vzdělávání, motivovat žáky pro studium řemeslných oborů a připravit odpovídající množství kvalifikovaných pracovníků technických oborů podporou motivačních projektů zaměřených na technické vzdělávání a podporou manuální zručnosti žáků. Pro šk. rok 2024/25 jsme získali na tento dotační titul 42 000 Kč.

Každý rok se škola účastní rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno, kterou vyhlašuje Rada Plzeňského kraje. Vítězové školního kola postoupili do krajského kola.

Výsledky školního kola soutěže Řemeslo má zlaté dno 2024

1.stupeň

1.místo	Výrobek č. 26	Hmyzí hotel „Creeper“	Dominik Průcha 1.B	73 hlasů
2.místo	Výrobek č. 1	Meč ze středozemě	Vojtěch Tříška 3.C	72 hlasů
3.místo	Výrobek č.7	Globus-Pozdravy z Plzně	Lukáš Padrta 1.D	59 hlasů

2.stupeň

1.místo	Výrobek č. 20	Maska Deadpool	Adam Valenta 6.C	150 hlasů
2.místo	Výrobek č. 14	Quilling Jin-Jang	Tina Klementová 8.A	143 hlasů
3.místo	Výrobek č.27	Pavoučí kytice	Oleksandra Valivakhina 9.B	64 hlasů

Ve šk. roce 2023/24 bylo několik tříd zapojeno do programu OP JAK, ze kterého byly financovány náklady na materiál nebo celé workshopy a tvořivé dílny zejména v době Vánoc, Velikonoc a dalších svátků.

Ve školní kuchyňce se podařilo nastavit pravidla užívání kuchyňky- úklidu, mytí nádobí a nakládání s potravinami.

V budově v Ruské ulici byla využita pec na vypalování keramiky- p. uč. D. Valentová s dívkami 9.C.

V rámci hodin Pč žáci odstraňovali nově zakoupenými škrabkami žvýkačky z lavic.

Na začátku školního roku byl zaveden nový kalendář v Outlooku - Školní pozemek, aby hodiny Pč neblokovaly Třidu v přírodě.

Hoši ze tříd 8. B a 9. C se pod vedením pana ředitele Prokopa v rámci předmětu pracovní činnosti zhostili celé řady praktických úkolů, které prokázaly jejich zručnost, kreativitu a schopnost týmové spolupráce. Mezi nejvýznamnější projekty patřila výstavba dvou dřevníků, do kterých žáci následně rozřezali a naštipali dřevo. Tato činnost vyžadovala nejen fyzickou sílu, ale také dovednost plánování a rozvržení práce, což všichni žáci zvládli na výbornou. Kromě toho se žáci zapojili do výroby řady výrobků, mezi něž patřily ptačí budky, svícný, hodiny, dekorační předměty, kuchyňská prkénka a vařečky. Tyto výrobky byly nejen esteticky velmi zdařilé, ale některé z nich se zúčastnily i soutěže "Řemeslo má zlaté dno", což je jasným důkazem jejich vysoké kvality. Důležitou součástí výuky byla také péče o školní zahradu a okolí školy, kde se žáci podíleli na úpravách a údržbě zeleně. Tento projekt přispěl nejen ke zkrášlení školního prostředí, ale také k rozvoji ekologického povědomí žáků. Celkově lze konstatovat, že žáci prokázali vysokou míru zručnosti, odpovědnosti a schopnosti spolupracovat. Díky jejich nasazení a kreativě se podařilo realizovat všechny plánované aktivity na vynikající úrovni. Tento školní rok tak byl z hlediska pracovních činností mimořádně úspěšný a přínosný.

P. uč. Valentová se svými žáky zahájila dekorativní výmalbu ve školní jídelně a nový nátěr obložení. Práce budou ještě pokračovat v novém školním roce.

P. Uč. Valentová realizovala během celého školního roku tematické výstavy ve vestibulu školy, kterých se účastnily vybrané třídy 1. i 2. stupně.

Třída 8. A s p. uč. Záhoříkovou se zúčastnila recyklo akce ke dni Země-sedátka z PET lahví ve tvaru zvířat.

P. uč. Lukešová se s děvčaty 6.C a 8.B podílela na tvorbě fotokoutku na zápisy prvňáků.

Z důvodu zavedení předmětu informatika na 2. stupni od školního roku 2024/25 došlo ke zrušení předmětu pracovní činnosti v 6. ročníku. Z tohoto důvodu musel být upraven ŠVP pro nadcházející školní rok. ČTP Pč jsou pro dívky i chlapce totožné. Úpravu provedly H. Birková a M. Záhoříková.

Zapsala vedoucí MZ: Hana Birková

6.9.13 Zpráva o činnosti předmětové komise dějepis, výchova k občanství a osobnostní a sociální rozvoj

Vedoucí PK: Mgr Ivana Šanovcová

Vyučující: Mgr. Lenka Bednárová, Ph.D., Mgr. Kristýna Cífková, Mgr. Veronika Dubovecká,

Mgr. Dominika Laštovková, Mgr. Hana Lukešová, Mgr. Jitka Machová,
Mgr. Pavla Roubalová, Mgr. Ivana Šanovcová

Dějepis:

Říjen:

- Žáci 9. B vypracovávali projekt „105 let republiky“.
- 16. 10. se žáci 9. C zúčastnili exkurze do Terezína. Prohlédli si Malou pevnost, Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna. Vypracovávali při tom zadané úkoly.

Listopad:

- 30. 11. a 1.12. proběhlo v 8. a 9. třídách školní kolo dějepisné olympiády, které bylo zaměřeno na dějiny středověku. Dva nejúspěšnější řešitelé (Jakub Klička a Tomáš Ježek), oba žáci 9.C, postoupili do okresního kola.

Leden:

- Žák J. Klička z 9.C obsadil 2. místo v okresním kole dějepisné olympiády, které se konalo 15.1 a postoupil do krajského kola.
- 16. 1. 2024 proběhla v 9.C beseda na téma Novodobé dějiny aneb co se dělo v české společnosti od roku 1945 až do sametové revoluce v roce 1989.

Duben:

- Prostřednictvím webových stránek Památníku Terezín zpracovávali žáci projekt Školákem v Protektorátu Čechy a Morava, který jim přiblížil život mládeže v tomto období.
- 25. dubna 2025 - navštívila 6.C společně historickou budovu Národního muzea v Praze.

Červen:

- Žáci 7. C vyhledávali a zpracovávali informace o hradu Radyni. 27. 6. podnikli výlet na tento hrad.

Výchova k občanství:

V průběhu školního roku:

- 7. ročníky – tvorba samostatných projektů ve třídách 7. A, B, C – na téma **Národní bohatství**. Dále děti zpracovávaly program poznávacího zájezdu pro cestovní kancelář v rámci tématu Můj kraj (formou prezentace).

Říjen:

- 9. ročníky – návštěva IPS (Úřad práce) – informace o školách, oborech a uplatnění na trhu práce

Osobnostní a sociální rozvoj:

V průběhu školního roku:

- 7. ročníky – tvorba samostatných projektů na téma: Zdravý životní styl, materiály pro nástěnku věnovanou primární prevenci – tuto nástěnku má škola umístěnou ve 4. patře vedle kanceláře školní psycholožky.
- 8. ročník – tvorba samostatných projektů: Sociální marketing a návykové látky, materiály pro nástěnku věnovanou primární prevenci (viz výše).
- Vyučující OSR ve svých hodinách navazovali na programy primární prevence, které ve škole probíhaly (viz Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2023/24 v části Školní poradenské pracoviště).

V Plzni dne: 6. 9. 2024

Zapsala vedoucí PK: Ivana Šanovcová

6.9.14 Zpráva o činnosti předmětové komise informatika

Předmět: Informatika

Vedoucí PK: Mgr. Lukáš Hanuš

Vyučující: Mgr. Kateřina Kotrbová, Mgr. Markéta Kubištová, Mgr. Kamila Páníková, Mgr. Silva Voldřichová, Mgr. Lukáš Hanuš

V tomto školním roce probíhala výuka informatiky na druhém stupni v 9. ročnících. Na 1. stupni začala výuka dle revidovaného RVP ve 4. a 5. ročníku vždy s jednogodinovou dotací týdně.

Všichni žáci 9. tříd se již opakovaně zapojili do celorepublikové soutěže IT SLOT. Školní kola probíhala v termínu od 7. do 14. listopadu. Nejlepší umístění v tomto školním roce zaznamenali žáci Dalibor Komorous z 9.B (121. místo), Daniel Andryšek z 9.A (176. místo) a Anežka Vrbová z 9.C (214. místo). Do celorepublikového finále postupovalo 50 nejlepších žáků z celé ČR. Celkem se soutěže zúčastnilo 13 952 žáků z 299 škol.

Akce, soutěže, projektové vyučování, výlety, exkurze atd.: (dle měsíce nebo data)
(listopad) IT SLOT

V Plzni dne 20. 6. 2024

Zapsal vedoucí PK: Lukáš Hanuš

6.9.15 Zpráva o činnosti předmětové komise výtvarná výchova

Přehled výtvarných soutěží na 1.stupni ve školním roce 2023/2024

Říjen: Kdy volat 150 (zasláno ze 3.A 5 prací, ze 3.C 1 výkres, 1.B 3 práce, 2.B 6 prací, 3.D 2 práce, 3.B 6 prací, 4.D 4 práce, 4.C 5 prací, 4.B 1 výkres, 5.C 4 práce), v 1.kategorii získal 4. místo ze 3.A Ondřej Škarvan, ve 2. kategorii vyhrál 3.místo Petr Rauch ze 4.D, Cenu hasičů 2. místo obdržel Václav Souček ze 4.C

11.ročník Vícejazyčnost je bohatství (Zaedno Praha) – 3. místo kolektivní práce 3.A na téma Symboly a tradice národů, odměnu za vynikající účast získaly ukrajinské děti ze 3.A Valerie Ljuch a Ivan Turchan za práce na téma Praha starobylá a moderní.

Březen: Lidé a roboti při práci (Výzkumný ústav bezpečnosti práce,Praha)- ze 3.A vybrány 2 práce (Aleny Zajícové a Matěje Telína a ze 3.C vybrána 1 práce Lucie Vošahlíkové). V září 2024 Výzkumný ústav bezpečnosti práce zaslal kalendáře na rok 2025 , kde byly obrázky Matěje Telína a Lucie Vošahlíkové.

Duben: Máme rádi přírodu- Hnutí Brontosaurus : téma Příroda domovem (z 2.A vybrání Miroslav Ticháček, Linh Ha Do, Eva Frouzová ,Eva Rachová , ze 3.A vybrání Elena Tumová, Linh Ngoc Nguyen, Matěj Telín, Julie Slámová, Alena Zajícová, Klára Kopřivová, Oliver Brych a ze 4.B vybrány Alice Najmanová, Lucie Šejtková, Valérie Pokorná)

1. stupeň se zapojil do soutěže Olympijská Paříž očima žáků ZŠ -to zařizovala kolegyně Valentová z 2. stupně(ze všech tříd vyhrál ze 3.C Matěj Tříška).

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na naší škole se opět konaly zkoušky Young Learners English ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek Starters, Movers a Flyers s mezinárodní platností se zúčastnilo 86 žáků našich třetích, čtvrtých a pátých tříd.

Na škole probíhala ve spolupráci s JŠ Eufkrat i příprava žáků druhého stupně na zkoušky vyšších úrovní – KEY - 4 žáci, PET - 1 žák a FCE - 4 žáci.

V rámci projektu Cambridge English Language Assessment využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.

Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce pro učitele Aj.

Vlastníme certifikát „Cambridge English Qualifications“, který dokládá, že jsme školou připravující žáky na cambridgeské zkoušky.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

V srpnu 2024 se objevila anonymní stížnost týkající se hodnocení výsledků vzdělávání žáka s diagnostikovanou poruchou učení, kterému byla na vysvědčení udělena známka "nedostatečný". Stížnost se zaměřovala na to, zda bylo hodnocení žáka spravedlivé a zda byla při něm zohledněna jeho specifická vzdělávací potřeba.

Škola v reakci na stížnost poskytla všechny nezbytné podklady, které zahrnovaly nejen hodnocení průběhu vzdělávání žáka, ale i dokumentaci o pravidelných konzultacích a komunikaci s rodiči. Všechny tyto materiály byly předloženy České školní inspekci (ČŠI) v písemné formě. Ze spisů vyplývalo, že škola postupovala v souladu s platnou legislativou, přizpůsobila vzdělávací proces potřebám žáka a jednala s rodiči o průběhu jeho vzdělávání a hodnocení.

Po důkladném přezkoumání předložené dokumentace ČŠI dospěla k závěru, že škola plnila své povinnosti správně a veškeré kroky, které vedly k výslednému hodnocení, byly podloženy objektivními skutečnostmi. **Inspekce tedy vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou**, což znamenalo, že škola postupovala při hodnocení žáka s poruchou učení podle pravidel a spravedlivě.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	66/65,5542	18/17,6782
Dosažený průměrný měsíční plat	50 667 Kč	29 660 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	2140
Příspěvek zřizovatele na provoz	6890
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	64380
Vlastní tržby a výnosy	9048
Finanční prostředky z dotací a grantů	3029
Příjmy celkem	83347
Náklady celkem	83158
Hospodářský výsledek	189

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 7. 10. 2024 a Školskou radou dne 9. 10. 2024.

V Plzni 10. 10. 2024

Mgr. Martin Prokop

Razítko organizace