



21.ZŠ
PLZEŇ

Výroční zpráva o činnosti školy



za školní rok 2017/2018

1 Základní údaje o škole

1.1 Název:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Libuše Pechová, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
faxové spojení:	378 028 440
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Č.j. MSMT-33277/2017-2, rozhodnutí ze dne 5. 12. 2017 s účinností od 1. 1. 2018 – se do školského rejstříku zapisuje místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 Ruská 2070/81, Východní Předměstí, 326 00 Plzeň

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň		
Škola		28	682
Školní družina		6	179
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Škola		4	89
Školní družina		8	191
Školní jídelna		-	785

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	850
Název ŠVP	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D, E 5. A, B, C, D 6. A, B, C 7. A, B, C 8. A, B 9. A, B, C

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2017/2018	2017/2018
ZŠ – Slovanská alej 13	682	28
ZŠ – Ruská 81	89	4
ŠD – Slovanská alej 13	179	6
ŠD – Ruská 81	191	8

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
800	711	74	8	7,5

* škola nemá cizí strážníky

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně-technické zajištění školy

1.12.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Na kompletní obnovu nejsou v současné situaci finance. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.12.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herny školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojové automaty na studené nápoje, mléko a mléčné výrobky v rámci zapojení do projektu „Mléko do škol“.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě,“ kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkiem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému,

kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

1.12.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům).

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 21 interaktivních tabulí a 7 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici tři velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika.

Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním nářadím. Cvičná kuchyňka je vybavena nejen potřebami pro vaření, ale i šicími stroji. I zde počítáme s dalším vybavením vzhledem k zvýšenému počtu žáků ve třídách.

Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.12.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojové automaty. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště.

Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách.

1.12 Školská rada

Po novém zvolení, jmenování a doplnění zřizovací listiny o přílohu č. 5 pracuje školská rada s účinností od 20. 3. 2018 ve složení:

Zákonní zástupci žáků:

Mgr. Eliška Pilíková

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Barborková

Mgr. Ivana Šanovcová

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Pavel Janouškovec

Mgr. Ilona Jehličková

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	62,631/ 68	92,2
Z toho odborně kvalifikovaných	57,903 / 63	91,9

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6
 Odchod do důchodu, na mateřskou dovolenou, stěhování, výběr jiné školy.

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	14
36 – 50 let	1	16
51 – 60 let	0	12
60 – více let	0	1
Celkem	5	43
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2017/18	27
Celkový počet účastníků	154
Vzdělávací instituce	Název akce, účastníci
Ruské centrum Fondu „Ruskij mir“, Ústav jazykové přípravy ZPČ v Plzni;	Moderní učitel ruského jazyka: Kurzy zvyšování kvalifikace pro učitele ruského jazyka (22. 9. 2017 – J. Machová, I. Šanovcová, financováno z prostředků grantu Fondu „Ruskij mir“, potvrzení o účasti) 2
Oxford University Press	Teaching English: Upper Primary – IV. : Angličtina pro 2. stupeň ZŠ (4. 10. 2017 – K. Pilná, osvědčení, hrazeno školou) 1
Ākred. středisko: BP Sport České Budějovice	Instruktor kolečkového bruslení (24. 9. 2017 – Páníková, osvědčení, zdarma) 1

Česká školní inspekce	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy (6. 10. 2017 – Němejcová, Troppová, certifikát, zdarma) 2
Nakladatelství Fraus, s.r.o.	Leximapping – jak učit pomocí myšlenkových map (19. 10. 2017 – Králová, Kopečková, osvědčení, zdarma) 2
Nakladatelství Fraus, s.r.o.	A preparation for the exams Just Fun for us. (11. 9. 2017 - Kopečková, osvědčení, zdarma) 1
Centra kolegiální podpory, ZŠ Jižní předměstí Rokycany	Školní čtenářské kluby – čtenářské strategie, vyjasňování a kladení otázek (25. 10. 2017 – Páníková, potvrzení o účasti, zdarma) 1
Education Plus, Mgr. Dana Forýtková	Inkluze v základních školách (26. 10. – 27. 10. 2017 - Babarová, Barborková, Běhounková, Bezděková, Birková, Blažková, Brunclíková, Bednárová, Černá B., Davidová, Dekan, Drozdová, Dudová, Grigar, Holanová, Kopečková, Králová, Kubíková, Lepičová, Jitka Machová, Macaxi, Mašková, Mrázová, Němejcová, Olga Nováková, Olšavská, Páníková, Panská, Pechová, Pelánová, Pilná, Prokop, Prokopová, Roubalová, Rysová, Sankotová, Sikytová, Skýpalová, Spodniaková, Stanková, Šanovcová, Tomanová, Trhlíková, Troppová, Valdmanová, Valentová, Varmužová, Vícha, Záhoříková – osvědčení, hrazeno školou) 49
Jules + Jim, z.s., Centrum primární prevence Praha	Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany s e-learningem (21. 11. 2017 – Dekan, osvědčení, zdarma) 1
NIDV, Plzeň	Syntaktická problematika češtiny ve výuce (23. 11. 2017 – Běhounková, osvědčení, zdarma) 1
Centra kolegiální podpory, ZŠ Jižní předměstí Rokycany	Školní čtenářské kluby – Centrum kolegiální podpory (23. 11. 2017 – Páníková, potvrzení o účasti, zdarma) 1
NIDV Cermat Praha	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání (30.1.2018 – K. Pilná, osvědčení, zdarma) 1
Česká školní inspekce, Praha (místo konání Plzeň)	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky (6. 3. 2018 – Prokop, Olšavská, certifikát, zdarma) 2
Památník Terežín ve spolupráci s MŠMT ČR	Jak vyučovat o holokaustu (9. – 11. 3. 2018 - J. Machová, I. Šanovcová, Holanová, osvědčení, zdarma) 3

Ruské centrum Fondu „Ruskij mir“, Ústav jazykové přípravy ZPČ v Plzni	Moderní učitel ruského jazyka: Kurzy zvyšování kvalifikace pro učitele ruského jazyka (16. 3. 2018 – J. Machová, I. Šanovcová, zdarma, potvrzení o účasti) 2
ANAG, spol. s r.o , Olomouc (andragogos agency)	Fond kulturních a sociálních potřeb – sociální fondy – tvorba a použití (23. 3. 2018 – B. Černá, osvědčení, zdarma) 1
JUDr. Jitka Štenglová, Plzeň	Komunikační mapy + Kops Method „Jak se krotí tygr“ (28. 3. 2018 – Baborová, Bednářová, Blažková, Brunclíková, Černá, Dudová, Nachtmannová, Němejcová, Nováková, Panská, Pechová, Rysová, Spodniaková, Stanková, Troppová, Valdmanová, Varmužová, certifikát, školení hrazeno školou 6000,- Kč) 17
Hueber + Německá knihovna SVKPL (PhDr. Veronika Hutarová, vzdělávací instituce s akreditací MŠMT)	Aktivita a materiály pro začátečníky ve výuce němčiny (3. 5. 2018 – Holanová, zdarma, osvědčení) 1
Centrum robotiky, Cukrovarská 21, Plzeň	Google dokumenty a další online nástroje (27. 3. 2018 – Štěpánková K., osvědčení, zdarma) 1
Centrum robotiky, Cukrovarská 21, Plzeň	Tablety Android (27. 4. 2018 – Štěpánková K., Štěpáníková, Holubová, Velechovská, Šedivcová, , Volfová, Benešová, Valešová, Bečvářová, Kainzmeierová, osvědčení, zdarma) 10
NIDV Plzeň, PaedDr. A. Vávrová	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (23. 5. 2018 – L. Pechová, osvědčení, 640,00 Kč hrazeno školou) 1
NIDV Plzeň	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (prosinec 2017 – květen 2018 v rozsahu 88 hodin – Hudcová, osvědčení, samoplátce) 1
Správa informačních technologií města Plzně Pracoviště: Centrum robotiky, Cukrovarská ul.	SMART Notebook (21. 5. 2018 – Z. Štěpáníková, Š. Fidlerová, osvědčení, zdarma) 2
Jihočeská universita v Českých Budějovicích Teologická fakulta	Hlavní vedoucí dětských táborů (6. 4. - 8. 4. 2018, Š. Fidlerová, K. Štěpánková, osvědčení, samoplátci) 2

Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Kurz anglického jazyka C (5. ročník) (září 2017 – červen 2018 – v rozsahu 80 hodin, R. Drozdová, samoplátce) 1
Anglo – Continental School of English (Bournemouth in England)	An Intensive Course for Teachers of English – 80 hod. (2.7. – 27.7.2018 – H. Kopečková, osvědčení, samoplátce 30 000 Kč) 1
Lektor MK - Mgr. Marika Kropíková	Specifikace poruchy učení u žáků základní školy (30. 8. - 31. 8. 2018; Baborová, Barborková, Bednářová, Bezděková, Birková, Blažková, Brunclíková, Černá B., Davidová, Drozdová, Dudová, Grigar, Kopečková, Králová, Kubištová, Lepičová, Lukešová, Macaxi, Jitka Machová, Marková, Mašková, Nachtmannová, Nejezchlebová, Němejcová, Olga Nováková, Olšavská, Páníková, Panská, Pechová, Pelánová, Prokop, Roubalová, Rysová, Sankotová, Skýpalová, Spodniaková, Stanková, Stulíková, Šanovcová, Tomanová, Trhlíková, Valdmanová, Valentová, Varmužová, Voldřichová, Záhoříková – osvědčení, hrazeno školou) 46

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5,761 / 8

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0 / 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 5,761 / 8

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
159 z toho 36 přeřazených na jinou ZŠ	20 z toho 1 dodatečný odklad	103	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
90	16	3	18	52	1	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	62
- přijatých na víceletá gymnázia	21

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2018)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
771	610	161	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu v roce 2017/2018:

Čtyři žáci naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň:

Žákyně 2. ročníku - studuje na území Velké Británie. Zkoušku za první ročník úspěšně absolvovala.

Žákyně 4. ročníku - studuje na území SRN.

II. stupeň:

Žák 8. ročníku – rodiče oba pracují v SRN. Zákonní zástupci si nepřejí, aby jejich syn vykonával zkoušky na naší škole.

Žákyň 9. ročníku – dle sdělení rodičů se do ČR vracet nebudou a rodiče si nepřejí, aby žákyň vykonávala pravidelné komisionální přezkoušení, pravidelně dodávají aktuální doklady o studiu žákyň na území SRN.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	60945
z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17

Důvody: změna bydliště žáka, závažné rodinné důvody, komplikované dojíždění žáka do školy.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm, změna bydliště žáka.

5 Školní poradenské pracoviště - péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, kariérové poradenství

5.1 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Vedoucím tohoto pracoviště je školní psycholog. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,

- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.2 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí, často se těší jejich důvěře. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Metody práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, výcviky, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení peer programů a dalších preventivních akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- přednášky a specializované třídní schůzky
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení
- výcviky školně psychologických dovedností
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče a učitelé, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Omlouvání žáků z výuky probíhá ústní formou, dohodou s vyučujícími. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně. Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 27 žáků, převážně z 1. stupně.

S **rodiči** je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče jej vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 39 rodičům, z toho u 8 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

1. hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
2. vývojové poruchy učení,
3. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
4. nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
5. nevhodné chování ke spolužákům,
6. problematická adaptace na školu.

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

1. nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
2. nevhodné chování ke spolužákům, šikanování,
3. vývojové poruchy učení,
4. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů.

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace, metodickou pomoc, semináře, výcviky. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad.

Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale většinou ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

Sociometrické šetření bylo v loňském školním roce provedeno celkem v 22 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým. Nejčastěji ji určen pro žáky šestých tříd.

Adaptační kurzy byly vloni rozděleny do 2 částí, účastnili se jich žáci 6. tříd se svými třídními učiteli.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psycholožka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Program byl vloni zrealizován pro 4 třídy 1. stupně.

Hospitační činnost

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. stupně a vybrané třídy 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

V minulém školním roce absolvovala hospitace celkem v 22 třídách, z toho v některých opakovaně.

Zápisy do 1. tříd

Školní psycholožka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky.

Spolupráce

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), se SPC Plzeň (Mgr. Polívková, Mgr. Vávrová), se Salesiánským střediskem

mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psychologka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 110 hodin.

5.3 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Blažková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich poruchy, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psychologky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ - PPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu vyšetření v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2017/2018 evidovala škola 72 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra a zdravotní postižení. V tomto školním roce škola registrovala 1 žáka se zdravotním postižením a 6 žáků s poruchou autistického spektra (Aspergerův syndrom).

Ve šesti třídách pracovaly *asistentky pedagoga*. Nejčastěji pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Asistentka, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Od loňského školního roku na naší škole probíhá *Pedagogická intervence*. Tuto intervenci mohou navštěvovat žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým ji doporučilo Školské poradenské zařízení (PPP, SPC). V loňském školním roce tuto intervenci navštěvovalo 8 žáků.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem. Jeden žák docházel na matematiku do vyššího ročníku.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 10 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá, Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce celkem 240 hodin, měsíčně v průměru 24 hodin.

5.4 Výchovný poradce pro volbu povolání

Výchovnou poradkyní pro volbu povolání na škole byla v prvním pololetí Mgr. Kateřina Pilná a od 22.března 2018 Mgr. Andrea Běhounková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou na 1. i 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti, na 1. stupni pak v předmětu Člověk a jeho svět.

A) Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se VP věnovala žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Žáci navštěvovali SŠ individuálně podle svých zájmů.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při sepisování odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B) Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků. Učitelé byli seznámeni se změnami v přijímacím řízení a informováni o pilotním ověřování jednotných přijímacích zkoušek na SŠ.

Akce VP a žáků ve školním roce 2017/2018:

VP + správce IT ZŠ – zavedení nového tiskopisu přihlášek na SŠ pro 5., 7. a 9. ročníky - vyplnění předmětů a dalších náležitostí a umístění na webové stránky školy, září + říjen 2017

VP + žáci a TU 9. tříd – účast na akci Student Cup, kterou pořádala SPŠE v Plzni. Cílem této akce byla prezentace technicky zaměřených oborů, září 2017

VP – konzultace s rodiči žáků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, listopad 2017

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek, listopad 2017

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení a předání vzorových tiskopisů přihlášek a zápisových lístků, listopad 2017

VP + žáci 9. tříd – předání informací k akci *Posviť si na budoucnost*, listopad 2017

VP + 9.A, 9.B, 9.C – prezentace následujících středních škol: Bezpečnostně právní akademie Plzeň, Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, Sportovní a podnikatelská střední škola, Církevní základní škola a střední škola Plzeň, listopad + prosinec 2017

VP – vybírání a kontrola vyplněných přihlášek na SŠ a zápisových lístků, leden a únor 2018
VP – konzultace se žáky a jejich rodiči – odvolání proti výsledkům přijímacího řízení na SŠ, další kola přijímacího řízení na SŠ, duben a květen 2018

VP + 8.A, 8.B– návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Plzni, červen 2018

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2017/2018 týdně v průměru 2 hodiny.

5.5 Školní metodik prevence

Vychází z obsahu vyhlášky z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich event. zneužití), a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všichni vyučující dějepisu se věnují dlouhodobým projektům, kde se postupně objevuje problematika antisemitismu a holocaustu (šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci výuky probíhá řada akcí, interaktivních seminářů, například beseda s válečným veteránem - účastníkem zahraničních misí, účast na plzeňské slavnosti u příležitosti Dne válečných veteránů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Žáci dostávají informace o problematice rizikových jevů na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy, ale hlavně na doprovodných akcích, které pro ně v rámci prevence každoročně ve stále bohatším a pestřejším měřítku organizujeme.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, realizováno školní psycholožkou.

Magistrátu města Plzeň každoročně předkládáme žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Každý rok tedy obdržíme od města Plzeň finanční částku, kterou používáme na primární prevenci (zejména na přednášky, besedy a materiál potřebný k výuce OSR). Společně s naší finanční spoluúčastí jsme schopni zajistit veškerou primární prevenci pro všechny žáky zdarma.

Škola má vypracován minimální plán prevence rizikového chování na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51.

Znalost situace na škole.

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví.

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry.

Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV.), s Policií ČR, MP, PPP.

Aktivní spolupráce s rodiči – snaha informovat rodiče o preventivních programech, hlavně prostřednictvím www stránek. Touto cestou je také seznamovat s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, Minimální preventivní program, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškození...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin osobnostního sociálního rozvoje popřípadě dějepisu nebo výchovy k občanství.

Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 20 hodin.

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj za školní rok 2017/2018

1. září 2017

Adaptační kurz 1. část - 6. třídy; školní psycholožka

„Šikana“ - 6. třídy; Městská policie

„Bezpečně v dopravě“ – 2. třídy; Městská policie

2. říjen 2017

„Domácí násilí a kyberšikana“ – 7. třídy; Městská policie

Sociometrické šetření – 3. až 8. třídy; školní psycholožka

„Klima ve třídě“ – 4. třída; školní psycholog

„Čas proměn“ – 7. třídy; MP Education

3. listopad 2017

„Pohlavně přenosné choroby“ – 9. třídy; p. Horných

„Bezpečnost v online prostředí“ – 7. třídy; Diakonie Plzeň

Adaptační kurz 2. část – 6. třídy; školní psycholožka

- „Pes a pravidla“ – 3. třídy; Městská policie
- „Ilegální drogy“ – 9. třídy; Městská policie
- „Mezilidské vztahy“ – 5. třídy; Diakonie Plzeň
- „Legální drogy“ – 8. třídy; Městská policie
- „Zábavní pyrotechnika“ – 4. třídy; Městská policie

4. prosinec 2017

- „Odstraňujeme komunikační bariéry“ – 6. + 7. třídy; Plzeňská unie neslyšících
- „Domácí násilí“ – 7. třídy; Městská policie

5. leden 2018

- „Pravidla jízdy v MHD“ - 8. + 9. třídy; PMDP

6. únor 2018

- „Odstraňujeme komunikační bariéry“ - 8. + 9. třídy; Plzeňská unie neslyšících
- „Zubní prevence“ - 2. + 3. + 4. třídy; Dental prevention

7. březen 2018

- „Vztahy v třídním kolektivu“ - 4. třídy; Diakonie Plzeň
- „Veselé zoubky“ - 1. třídy; DM
- „Moje cesta na svět“ - 3. třídy; Národní iniciativa pro život
- „Moje cesta na svět plus“ - 5. třídy; Národní iniciativa pro život
- „Setkání s cizí osobou“ - 1. třídy; Městská policie
- „Sexuální výchova pro pokročilé“ - 9. třídy; IFMSA
- Dopravní výchova - 3. třídy

8. duben 2018

- „Policejní pohádky“ - 1. + 2. třídy; Policie České republiky
- „Zebra se za Tebe nerozhledne“ - 1. třídy; Policie České republiky
- „Extremismus a kriminalita z nenávisti“ - 9. třídy; IMPERATIV

9. květen 2018

- „Listina základních práv a svobod“ - 5. třídy; Městská policie

10. červen 2018

- „Klima ve třídě“ - 2. třídy; školní psycholog
- Dopravní výchova - 4. + 5. třídy

5.6 Školní logopedická asistentka

Ve školním roce 2017/2018 poskytovaly logopedickou péči na naší škole dvě logopedické asistentky: PaedDr. Jaroslava Panská a Mgr. Radka Nachtmanová. Nabízely ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči, rozvoj řeči, vstupní screening žáků prvních tříd a poradenskou činnost pro rodiče žáků.

V září proběhl screening žáků prvních tříd. Rodičům bylo na jeho základě zasláno upozornění na zjištěné vady řeči s výzvou, aby se tyto nedostatky snažili odstranit návštěvou logopedie.

Od září byla také poskytována ambulantní nápravná logopedická péče pro jednotlivé žáky v rozsahu půl hodiny týdně. Během školního roku ji navštěvovalo 18 žáků. Většinou šlo o

odstranění chybné výslovnosti „R, Ř“, sykavek a hlásky „L“. Jednotlivé lekce obsahovaly nácvik správného dýchání, procvičování ohebnosti mluvidel, nácvik artikulace a rozvíjení mluvních dovedností žáků.

Celkem proběhlo 275 nápravných lekcí, tj. 137,5 hodin.

Během školního roku ukončilo nápravu osm žáků. Deset žáků by mělo pokračovat v dalším školním roce.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Konverzace v německém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Studijně poznávací zahraniční zájezd do Francie pro žáky II. stupně
- Studijně poznávací zahraniční zájezd do Rakouska pro žáky II. stupně
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Sběr hliníku a víček pro ZOO Plzeň
- Sběr starého chleba pro staré a nemocné koně
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Využití permanentek ZOO Plzeň – 900 vstupů během školního roku
- Využití permanentek Techmania science center – 770 vstupů
- Besídka a vernisáže
- Charitativní akce pro občanské sdružení CPK – CHRPA zabývající se především hiporehabilitací.
- Charitativní akce pro občanské sdružení Život dětem. Prostředky byly použity na nákup potřebného vybavení dětských oddělení nemocnic, dětských stacionářů, ústavů handicapovaných dětí a dětských domovů v rámci České republiky.
- Divadelních představení v anglickém jazyce (říjen – A Nut from Arizona pro 9. ročníky, listopad – Kocour v Botách pro 4. a 5. třídy, březen – One Day in London pro 2. stupeň).

6.2 Mimoškolní aktivity:

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Den otevřených dveří
- Pochod školy VIII. ročník
- Většina mimoškolních aktivit našich žáků má své kořeny v činnostech Školní družiny a doplňkové činnosti.
- Školní družina pořádá zájmový kroužek Plavání pokročilí, Plavání začátečníci a zájmové aktivity.

V rámci doplňkové činnosti nabízel v roce 2017/2018 Školní klub řadu zájmových kroužků: Florbal začátečníci, Florbal mírně pokročilí, Florbal II. stupeň, Šachy začátečníci, Šachy mírně pokročilí, Plavání začátečníci, Plavání pokročilí, Fitbally, Tančírna Sissi, Taneční skupina Karolína začátečníci, Taneční skupina Karolína pokročilí, Nevšední nápady s Kačkou, Keramika s Danou, Flétničky začátečníci, Flétničky pokročilí, Muzicírování,

Zdravověda, PC začátečníci, PC pokročilí, Aerobik Stařešiny, Lehká atletika 1. - 2. tř., Lehká atletika 3. - 5. tř., Zumba, Prostřeno s Petrou, Všestranná výtvarka, Výtvarná dílnička, Fotbálek, YOYO Club, Dívčí klub, Aerobik hrou, Míčové hry, Tvořeníčko, Baseball.

- ŠD Sedmikráska je kmotrou černé labutě v plzeňské ZOO.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště na naší škole.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

6.4.1 25. výročí Jenaplan Schule

Na základě pozvání partnerské školy v Markersbachu Jenaplan Schule jsme se dne 1. 11. 2017 spolu s učitelkami německého jazyka Mgr. Ivanou Šanovcovou a Mgr. Hanou Birkovou zúčastnili oslavy 25. výročí. Škola se opírá o moderní koncepci „Jenaplan 21“ takzvané „škola v akci“, kdy je běžný den založený na práci s věkově smíšenými skupinami.

V 10:00 hodin začínal program s úvodním slovem ředitelky školy. Pokračoval dále vystoupením žáků, prezentací česko – německých setkávání a výměnami zkušeností a názorů ve výuce jazyka sousední země. Kontaktním učitelem je Mgr. Tomáš Vymazal, který zajišťuje výuku češtiny na Jenské škole v Markersbachu.

Bylo to velmi příjemné setkání s učiteli Jenaplan Schule a my jsme rádi podpořili svou přítomností oslavu výročí existence této školy.

6.4.1 Zájezd do partnerské školy do Plzně

2.5. 2018 se uskutečnilo setkání žáků partnerské školy v Markersbachu a žáků naší školy v centru Plzně. V rámci projektu plnili zadané úkoly. Společné setkání nebo-li projektový den se odehrával v centru města.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

V souvislosti s podporou projektu „Evropské hlavní město kultury - Plzeň 2015“ jsme se jako škola v roce 2012 zapojili do soutěže „Kreativní demokratická škola: Pěstuj prostor“ a na základě dalších jednání se snažíme tento projekt realizovat.

Předmětem souběžného zadání je řešení úpravy veřejného prostranství „PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ“ v rozsahu stanoveném v podmínkách. Cílem je vytvoření příjemného městského prostoru, který bude respektovat původní urbanistický ráz lokality a který bude sloužit k trávení volného času všech věkových kategorií obyvatel – zejména žáků z 21. ZŠ a z jiných škol, jejich rodičů, starších občanů z okolní obytné čtvrti, mládeže a dalších obyvatel Slovan.

Na podzim 2014 jsme za finanční podpory a prostřednictvím ÚMO Plzeň 2 Slovan realizovali I. etapu projektu Předškolí, a to vysázení bludiště z habrů ve tvaru čísel a písmen – 21. ZŠ.

Na jaře 2015 se realizovala 2. etapa – podia pro sezení, herní prvky - dva Twistery a Člověče nezlob se.

V současné době je k dispozici územní rozhodnutí a dopracovává se projektová dokumentace. V průběhu července 2017 započala realizace konečné fáze. 13. března 2018 proběhlo jednání ke zpracování dokumentace pro stavební povolení „Předškolí 21. ZŠ“ na Správě veřejného statku města Plzně. Termín dokončení Předškolí je plánován na červenec 2019.

6.5.2 Zapojení do výzvy č. 02_16_023

Naše škola se zapojila do výzvy č. 02_16_023 Šablony pro ZŠ z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), který vypsal MŠMT s názvem „Šablona pro 21. ZŠ Plzeň“. Grant jsme podali v únoru 2017 a po schválení jsme začali 1. 8. 2017. Termín dokončení je stanoven na 30. 7. 2019.

V současné době je odsouhlasena Zpráva o průběhu realizace č. 1 a 2.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.1 Školní poradenské pracoviště.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	Francouzská abeceda	10	1	-	-
	Návrh obálky jazykové učebnice	13	-	-	1
	Matematický klokan Cvrček	134	1	-	-
	Za vajíčkem do Evropy	58	1	-	-
krajská					
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce A2	4	-	-	1
	Matematický klokan Cvrček	134	1	-	1
	Zeměpisná Olympiáda	1	-	-	1
	52. ročník Puškinova památníku	1	-	1	-
okresní					
	Zeměpisná olympiáda	3	-	1	-
	Štafetový pohár	16	-	-	1
	Kdy zavolat 150	5	-	-	1
	Nejkrásněji zabaleny vánoční dárek	45	1	-	1
	Konverzační soutěž v NJ	2	-	1	-

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Jako na jedné z mála škol v Plzni i v celém Plzeňském kraji se u nás konaly zkoušky Cambridge Young Learners Tests ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek s mezinárodní platností pro mladší žáky Young Learners English se zúčastnilo 83 žáků našich třetích až pátých tříd.
- Na škole probíhá ve spolupráci s JŠ Eufkrat i příprava žáků na zkoušky vyšších úrovní. Zkoušku KEY (úroveň A2) úspěšně v loňském roce absolvovalo 6 žáků, zkoušku PET (úroveň B1) vykonali 4 žáci a zkoušku FCE (úroveň B2) 7 žáků naší školy.
- Během šk. roku měli naši žáci možnost zúčastnit se „mock exams“ – zkoušek nanečisto z anglického jazyka na úrovni YLE, KEY a PET. Akce proběhla ve spolupráci s JŠ Eufkrat a zúčastnili se jí všichni žáci 4. – 5. ročníků a vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníků. Úspěšní absolventi získali od JŠ Eufkrat certifikát odpovídající jejich jazykové úrovni. 42 žáků 7. - 9. tříd se zúčastnilo pretestingu zkoušky PET pro Cambridge Language Assessment.
- Nadále pokračujeme v mezinárodním projektu Cambridge English School v rámci Cambridge University Press a Cambridge English Language Assessment. V rámci projektu využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.
- Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce.
- Vlastníme již po několik let certifikát Cambridge English Exam Preparation Centre, který jsme dostali od Cambridge Language Assessment jako škola, která připravuje své žáky na cambridgeské zkoušky.

8 Údaje o školou zrealizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

8.1 V grantovém programu města Plzně naše škola uspěla ve čtyřech grantech.

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (celý rok 2018)
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů (celý rok 2018)
- Podpora tělovýchovných aktivit (celý rok 2018)

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Šetření stížnosti ČŠIP-1078/17-P na „Klasifikační kritéria pro tělesnou výchovu“ podaná stěžovatelem. Tato stížnost ČŠI byla uznána jako důvodná. Na základě zjištění ČŠI projednala pedagogická rada návrh ředitele školy na zrušení přílohy č. 2 klasifikačního řádu dne 5. 3. 2018.

Dne 21. 3. 2018 projednala tento návrh na zrušení také školská rada. Termín, kdy příloha pozbyla platnosti a účinnosti, byl 22. 3. 2018.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena žádná akce v rámci celoživotního učení.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s PPP Plzeň

Spolupráce mezi naší školou a PPP Plzeň je dlouhodobě velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. J. Dolejšovou a PaedDr. E. Suchou. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů.

Spolupráce s SPC Plzeň

Spolupráce s SPC je též velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. Polívkovou, Mgr. Vávrovou. Spolupracujeme na vytváření vhodných podpůrných opatření pro žáky s poruchami autistického spektra. Naše vzájemné schůzky probíhají cca dvakrát měsíčně. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, nejčastěji Mgr. Mikešová. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky s poruchou zraku.

Spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže

Každý rok proběhne informační schůzka o nabídkách pomoci pro žáky základních škol (program Střecha, klub Vzducholod'). Jednou ročně nás informují o tom, kteří žáci naší školy jsou jejich klienty. V některých případech přichází osobně pracovník střediska na pohovor s třídním učitelem žáků, kteří na naše doporučení a po dohodě s rodiči jejich zařízení navštěvují.

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR

Preventivně informační skupina Policie každoročně pro 1. i 2. stupeň naší školy organizuje preventivní programy z různých oblastí (Pes a pravidla, Bezpečně v dopravě, Zábavní pyrotechnika, Šikana a kyberšikana, Domácí násilí, Legální a ilegální drogy...).

Spolupráce s ÚMO 2

Při řešení výchovných a rodinných problémů některých žáků dlouhodobě a velmi úspěšně spolupracujeme se sociálním odborem ÚMO 2.

Spolupráce s Centrem robotiky

V tomto roce jsme opět realizovali několik exkurzí a návštěv na vzdělávacích dílnách, aby se žáci seznámili s moderními technologiemi, které zdarma nabízí Správa informačních technologií města Plzně pro žáky plzeňských škol.

Pro vyučující realizovalo Centrum řadu bezplatných školení, např. Robotika ve výuce, Setkávání robotických učitelů (pravidelně 1x měsíčně), Názorná výuka s pomocí on line materiálů, Podpora výuky práce s fotografií, Ozoboti.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	71/64	17/15
Dosažený průměrný měsíční plat	27250	15731

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5130
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	33599
Vlastní tržby a výnosy	5069
Finanční prostředky z dotací a grantů	411
Příjmy celkem	44209
Náklady celkem	44053
Hospodářský výsledek	156

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 8. 10. 2018 a Školskou radou dne 10. 10. 2018.

V Plzni 10. 10. 2018

Podpis ředitele školy

Razítko organizace