

## **Vážení rodiče, milé žákyně a milí žáci, kolegyně a kolegové, přátelé a příznivci 21. základní školy Plzeň,**

rok se s rokem sešel, a tak mi prosím dovolu malý ohlédnutí za tím uplynulým kalendářním rokem 2011.

Velmi rád a bez nadsázky mohu konstatovat, že dvě jedničky v letopočtu nám přinesly štěstí. V červnu škola završila 50 let své existence, a to více než důstojně. Jen namátkou jmenujme např. přijetí 31 žáků 9. ročníků z celkového počtu 34 vycházejících na gymnázia a střední školy s maturitou. Vysvědčení s prospěchem s vyznamenáním, jež si v červnu odnášelo neuvěřitelných 480 žáků naší školy z celkového počtu 617. Množství ocenění ze soutěží a olympiád, ze kterých naši úspěšní žáci přiváželi cenné kovy nejen z okresních či krajských kol, ale i z kol republikových (radovali jsme se z 1. místa v matem. Klokánku a ze 3. místa ve stolním tenisu jednotlivců). Dále také z několika medailí z multilingvní soutěže Ars poeticae, pořádané SVČ DDM Plzeň a nadací „700let města Plzně“ atd. V květnu 2011 se u nás jako na jediné plzeňské a i jedné z mála škol v Plzeňském kraji konaly zkoušky Cambridge Young Learners Tests ve spolupráci s Britskou radou Praha. Těchto zkoušek z Aj s mezinárodní platností se zúčastnilo 68 žáků naší školy, což byl 2. nejvyšší počet v celé České republice za školní rok 2010/2011.

I v uplynulých letech se škola pyšnila mnoha oceněními a několikrát dosáhla i na medailové pozice v soutěži „O nejúspěšnější školu v předmětových soutěžích“ v kategorii základní školy Plzeňského kraje, ve školním roce 2009/2010 jsme v této soutěži dokonce zvítězili. Doufám a pevně věřím, že naši žáci budou v této tradici i nadále pokračovat, šířit tak dobré jméno 21. ZŠ Plzeň a tím i vzbuzovat respekt a uznání svého okolí.

Vím však také, že bez příkladné práce, energie, trpělivosti, nadšení a bezmezné oddanosti svému povolání všech učitelů, pracovníků školní družiny a školního klubu a také pg. asistentů, všech těch, jejichž práce si velmi vážím, bychom podobných výsledků a ocenění stěží dosáhli. Velmi pozitivně tedy hodnotím celkové „omlazení“ kolektivu pg. pracovníků o nově příchozí vyučující, zejména však určitou stabilizaci pedagogického sboru, jehož věkový průměr činí 41 let a hlavně téměř 100% aprobovanost učitelů. Naši vyučující jsou si však dobře vědomi toho, že bez dalšího kontinuálního vzdělávání těžko mohou stačit náročným požadavkům dnešní společnosti kladeným na kvalitní a moderní výuku. S potěšením tedy také konstatuji, že téměř stovka z nich (někteří samozřejmě opakovaně) se zúčastnila více jak 30 dalších vzdělávacích akcí, kurzů, školení, seminářů (jen namátkou jmenujme např. již 2. seminář pořádaný Zařízením pro další vzdělávání pg. pracovníků a střediskem služeb školám z Českých Budějovic o „Efektivní profesionální komunikaci“ a časově náročný kurz "Čtením a psaním ke kritickému myšlení", kde se pedagogové seznamují s metodami výuky na podporu čtenářské gramotnosti žáků v rámci evropského projektu "Škola pro všechny". Dále je zde mnoho akcí pro vyučující cizích jazyků, kurzy Aj pořádané Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou Plzeň, semináře o „Problematicke poruch autistického spektra pro pg. pracovníky“ pořádané SPC Plzeň a mnohé další). Znovu opakuji, že jejich práce si nesmírně cením a patří jim můj nezměrný obdiv a dík.

Od loňského školního roku 2010 - 2011 je na naší škole, jako jediné v Plzni zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Vedoucí tohoto pracoviště je školní psycholožka. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko - psychologických a poradenských služeb pro pedagogy,

rodiče a žáky a třídní kolektivy. Jistě je i jejich nemalou zásluhou, že školní rok 2010 - 2011 byl na obou stupních naší školy ukončen bez snížených známek z chování, s minimálním počtem ředitelských důtek či zameškaných neomluvených hodin. Také se můžeme pochlubit velmi dobře fungující prevencí rizikového chování, např. Peer program, jako jedna z variant primární prevence, vloni v červnu završil 11 let trvání.

Dále bych také rád uvedl, že škola po celý minulý rok úspěšně spolupracovala a hodlá i nadále do budoucna pokračovat ve spolupráci s mnoha institucemi. Jednalo se např. o Středisko výchovné péče Plzeň, PPP Plzeň, SPC Plzeň, Policii ČR, ÚMO Plzeň 2, Magistrát města Plzně, Krajský úřad Plzeňského kraje, ZOO Plzeň, KCV JŠ Plzeň, cestovní kanceláře, Britskou radu, 25. MŠ Plzeň, partnerskou školu v německém Markersbachu, několik občanských sdružení CPK – CHRPA, TOTEM, Život dětem, spolupráci se seniory, kdy naše škola získala "zlato" za příkladnou spolupráci se seniory v Plzni, a o mnohé další organizace. Díky nim se výuka na naší škole stává pestřejší a kvalitnější.

Nemohu také nevzpomenout mnoha nadstandardních činností a aktivit, jež škola pravidelně pořádá pro své žáky, učitele, rodiče a vůbec i veřejnost spojenou s naší školou. Ve všech těchto akcích budeme pokračovat i v tomto kalendářním roce, chceme je i nadále podporovat a samozřejmě zkvalitňovat. Jedná se o krátko i dlouhodobé projekty typu „Sociometrického šetření a Peer programu“ či „Podporu aktivit k technickému vzdělávání“, jež byly realizovány v průběhu celého roku 2011, o pokračování v projektu „EU peníze školám – Škola pro všechny“ realizovaného od r. 2011 až do r. 2013. Díky tomuto projektu se nám v létě 2011 podařilo získat 13 interaktivních tabulí do učeben zejména cizích jazyků. Další interaktivní tabuli jsme získali díky grantu vypsánému MMP a projektu „One world, many voices“ a jednu také z vlastních zdrojů. Chceme podporovat účast rodilé mluvčí v konverzačních hodinách Nj, pořádání studijně-poznávacích zájezdů do zahraničí – SRN, Rakouska, Velké Británie, Francie či vydávání školního časopisu „Vo co de?“ Jsme také rádi, že nejen naši učitelé a žáci, ale i mnohé jiné zájmové organizace využívají k výuce či mimoškolní činnosti odborně vybavené učebny, např. učebnu výpočetní techniky, školní dílny, školní posilovnu, obě tělocvičny a nářadovnu, třídu v přírodě, školní zahradu a zrekonstruované školní hřiště. I nadále hodláme organizovat lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. ročníků, besedy, exkurze, setkávání s pamětníky, plavecké kurzy, školy v přírodě, navštěvovat filmová či divadelní představení, hudební pořady a koncerty, pořádat školní besídky, vernisáže školního klubu, Dny otevřených dveří, Svátek Slabikáře, Halloweenskou akci, sportovní odpoledne s již tradičním fotbalovým „Pohárem ředitele školy.“ V červnu jsme zorganizovali 1. ročník školního pochodu k již zmíněnému 50. výročí otevření školy. Rádi bychom, aby se tato akce stala každoroční tradicí.

Nemalý dík patří také školní družině a školnímu klubu Sedmikráska, jež si rozmanitostí, pestrostí, kvalitou a zejména šíří svých volno-časových aktivit v ničem nezadají s mnohým Střediskem volného času dětí a mládeže či jiným podobným zařízením. Zájem o ně je z řad dětí a rodičů v současné době tak vysoký, že nemůžeme ani zdaleka uspokojit stávající poptávku. Proto se škola v uplynulém roce velmi zasadila o to, aby na stávající budově ŠK v Ruské ulici byla zřízena půdní vestavba. Finanční prostředky i povolení k realizaci jsme získali právě v uplynulém roce a celý záměr by měl být dokončen a pro děti otevřen v září příštího roku 2013.

Rád bych ocenil práci školního parlamentu, který na naší škole pracuje již více než 8 let a prostřednictvím svých vybraných zástupců se značnou měrou podílí na chodu školy. Tradicí se staly vánoční sportovní turnaje, organizace Mikuláše, oslavy Velikonoc, které jsou plně v

režii dětí. Nápady a návrhy, se kterými žáci přicházejí, jsou přínosné i podnětné, ať už se týkají zvonění, barevné úpravy tříd nebo "vychytávek" ve školní jídelně. Pro vedení školy je tato zpětná vazba velmi důležitá a snažíme se proto brát zástupce parlamentu jako své partnery a jejich připomínky respektovat.

Děkuji i rodičům za veškerou podporu škole, ať už v podobě návštěvnosti na školních akcích, třídních aktivech, konzultacích, zastupování řad rodičovských ve Školské radě, pozitivních připomínek, pomoci atd. Jste naší (hned po dětech) „druhou“ zpětnou vazbou, a je-li tato zpětná vazba pozitivní, jsme tomu moc rádi. Je-li negativní, může být podnětem k zamyšlení a v některých případech přínosem pro naši práci a chod školy.

Závěrem bych rád zmínil několik plánů, snů a představ o práci, jíž se hodláme v době blízké i vzdálenější zhostit.

Již za pár dnů odjedou žáci sedmých ročníků na LVK do Krušných hor, doufáme, že i tento "lyžák" proběhne jako všechny ty předchozí zdařile. Věříme, že toto pololetí zakončíme úspěšně. V únoru nás čekají jarní prázdniny, očekávaný čas pro relaxaci dětí. Na jaro plánujeme v pořadí již čtvrtý Projektový den na téma Plzeň - naše město, dva studijně-poznávací zájezdy žáků 2. stupně naší školy do Francie a Německa, třídní výlety, několik návštěv ZOO Plzeň, další červnové sportovní odpoledne. Konec dubna a počátek května 2012 se ponese ve znamení přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia pro žáky 5. a 7. ročníků a také na gymnázia a střední školy pro žáky 9. ročníků, budeme jim moc držet palce, aby se vše obešlo bez problémů. Hodláme také participovat v evropském projektu „Podpora rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence rizikového chování žáků na 21. ZŠ v Plzni“ v rámci činnosti školního psychologa a celoevropském projektu "Engineer" ve spolupráci s Techmanií Plzeň. Započít práce na realizaci půdní vestavby v budově školní družiny v Ruské ulici, dokončit akci „Nové herní prvky na hřišti“ pro ještě lepší vyžití dětí v rámci školní družiny a také pro maminky s malými dětmi.

To, že u nás i tento kalendářní rok bude fungovat školní bufet, automat na chlazené i teplé nápoje, na ovoce i mléčné výrobky, že si děti stále budou moci objednat jedno ze dvou nabízených jídel ve školní jídelně, že elektronická žákovská knížka bude stále fungujícím pomocníkem rodičů a žáků k lepšímu přehledu o prospěchu, že se budeme snažit webové stránky školy ([www.21zsplzen.cz](http://www.21zsplzen.cz)) i nadále zkvalitňovat, že hodláme pokračovat ve všech výše uvedených aktivitách, spolupracovat s mnoha institucemi, že chceme být i do budoucna školou moderní, školou otevřenou nejen jazykům, ale i moderním výukovým metodám a technologiím, že se budeme po všech stránkách snažit připravit své žáky co nejkvalitněji na další vzdělání i život obecně, to vše je naším prvořadým cílem.

„Jednadvacítka“ vždy byla a doufám, že i nadále zůstane, školou s dobrou tradicí, dobrým jménem, dobrými výsledky i předsevzetími. Osobně Vám mohu slíbit, že se vynasním, aby nic ze svých dosavadních kvalit neztratila.

Přál bych si, aby tento rok 2012, byť v mnoha ohledech avízovaný jako rok kritický, přinesl nám všem hlavně pevné zdraví, spokojenost, úspěchy a byl pro nás především rokem životní pohody a dobrých mezilidských vztahů.

Mgr. Martin Prokop  
Ředitel 21. ZŠ Plzeň