

## *Výroční zpráva o činnosti školy*



*za školní rok 2010/2011*



## 1 Charakteristika školy

<b>1.1 Název školy:</b>	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
úplná adresa:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČO:	66 36 25 21
telefonní spojení:	378 028 441
faxové spojení:	378 028 440
e-mailové spojení:	<a href="mailto:sekretariat@zs21.plzen-edu.cz">sekretariat@zs21.plzen-edu.cz</a>
ředitel školy:	Mgr. Martin Prokop
webové stránky školy:	<a href="http://www.21zsplzen.cz">www.21zsplzen.cz</a>

### **1.2 Poslední zápis v rejstříku škol:**

Č.j. ŠMS/5910/09, rozhodnutí ze dne 10.7.2009 s účinností od 1.9.2009 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 330  
(navýšení kapacity školní družiny z 300 na 330 žáků)

### **1.3 Seznam pracovišť** (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň	25	617
Školní družina		6	178
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Školní družina		4	117
Školní klub		1	42
Školní jídelna		-	561

### **1.4 Vzdělávací program**

(přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Název	Č.j.	Ve třídě
Základní škola – rozšířená výuka jazyků	16 847/96-2	5.A,B,C
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1.9.2007	21/1031/2007	1.A, B, C 2. A, B, C 3.A, B, C, D 4.A, B, C, D 6.A, B 7.A, B 8.A, B



### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2010/2011	2010/2011	2010/2011
MŠ	-	-	-
ZŠ	617	25	36,046
ŠD	312	11	8,911
ŠK	42	1	0,036
ŠD (samostatná)	-	-	-
ŠK (samostatný)	-	-	-

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Neuvádí se	561	55	8	7,625

\* uvádějte bez cizích strávníků

### 1.6 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

### 1.7 Spádový obvod školy

Slovany

### 1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	3	81	Jaký předmět: cizí jazyky

### 1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	58
S vývojovou poruchou chování	1
Autisté	3
Celkem	63



### 1.10 Materiálně technické zajištění školy

Velmi dobré

### 1.11 Školská rada

Zřizovací listina ze dne 1.10. 2008

6 členů

## 2 Personálního zabezpečení školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* ( <i>ostatní + pedagog. prac.</i> )	Počet pedagogických pracovníků*
2010/2011	2010/2011
70 / 63,756	49/ 47,616

\* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	-	1,623	-	-	1,363	35,683	-	-
ŠD, ŠK	7,156	-	-	-	0,786	0,929	-	-

\* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
46,043	17,86	40,9

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	
v důchodovém věku	0

### 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	750	100	-----
z toho počet neaprob. hodin	24	2,2	VV, PČ, VT

## 2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí 2010/11	32
Celkový počet účastníků	88
Vzdělávací instituce	Název akce, účastníci
Služba škoie Plzeň	Moderní učitel – tvorba výukových materiálů v systému Edubase 2 (Černá, Davidová, Bublíková, Pechová, L. Nováková, Sankotová, Srb – zdarma) 7
Zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků a středisko služeb školám, České Budějovice	Efektivní profesionální komunikace – (Černá, Johánková, Nováková Olga, Blažková, Nová, Otcová, Spodniaková, Panská, Pechová, Urbanová, Kleinová, Králová, Machová Blanka, Machová Jitka, Mencová, Pešková, Prokop, Srb, Šanovcová) 19
Oxford University Press	Conference for Primary Teachers (Černá, Lenka Nováková – samopl. 100,-) 2  Three keys to success (Procházková – zdarma) 1
ZPČ Plzeň – katedra Aj	Konference pro učitele Aj zákl. škol (Černá - samopl. 450,-) 1
CUP	Konference Asociace Cambridg. škol (Davidová – zdarma) 1
NIDV Plzeň	Celostátní stáž pro učitele Fj – metody výuky na ZŠ (Procházková, Králová J. – zdarma) 2
Megabooks.cz	Les nouveautés et l'offre numérique (Procházková, Králová J. – zdarma) 2
ZOO Plzeň	Enviromentální konference – Podíl ZOO a botan. zahr. Plzeň na vzdělávání dětí a mládeže (Prokop, Panská – zdarma) 2
Nakladatelství Fraus	Učit češtinu trochu jinak (Panská, Pechová – zdarma) 2
Tvořivá škola Brno	Činnostní učení v matematice – násobilka ve 3.roč. (Brunclíková, Barborková –samopl. 420,-) 2  Slovní úlohy v matematice na 1.st ZŠ (Ulčová, Otcová – samopl. 400,-) 2
MŠMT, Slovo 21 (občan. sdruž.) Praha	Seminář „Multikulturní výchova – 400x na českých školách“ (Bl. Machová, Šanovcová – zdarma) 2
INFOA	Make believe reality (Lenka Nováková – zdarma) 1



<p>Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň</p> <p>Asociace klinických psychologů ČR, Fak. nemocnice Plzeň</p> <p>SPC Plzeň</p> <p>NIDM</p>	<p>Teaching English through songs, poems and games (Lenka Nováková – zdarma) 1</p> <p>Metodický kurz Aj – celoroční vzdělávání (Lenka Nováková – zdarma) 1</p> <p>Aj pro 1.stupeň ZŠ (Lenka Nováková – zdarma) 1</p> <p>Kurz Aj pro mírně pokročilé (Barborková, Brunclíková, Bublíková, Nováková O. , Kleinová, Pechová, Němejcová, Ulčová – samopl. 2600,-) 8</p> <p>Multikulturní aspekty v historii českého státu III. (Vrchol středověku) – (Šanovcová – zdarma) 1</p> <p>Poslech s porozuměním v metodice výuky Nj (Šanovcová - zdarma) 1</p> <p>Práce s textem ve výuce Nj (Šanovcová - zdarma) 1</p> <p>Seminář ke kariérovému poradenství pro výchovné poradce (Kleinová) 1</p> <p>Symposium o autismu v dětském, dorostovém a dospělém věku (Sutnarová, Štetinová, Bečvářová, Šedivcová– zdarma) 4</p> <p>Problematika poruch autistického spektra I. pro pedagog. pracovníky (Sutnarová, Štetinová, Štěpánková – zdarma) 3</p> <p>Problematika poruch autistického spektra II. pro pedagog. pracovníky (Sutnarová, Štetinová, Šedivcová, Štěpánková – zdarma) 4</p> <p>Celostátní setkávání pedagog. pracovníků škol. družin a klubů: Jak nalézt cestu ke skutečné výchově (Šedivcová, Štěpánková –zdarma) 2</p> <p>Celostátní setkávání pedagog. pracovníků škol. družin a klubů: Co se skrývá ve spirále? (Šedivcová, Štěpánková –zdarma) 2</p> <p>Celostátní setkávání pedagog. pracovníků škol. družin a klubů: Vychovatelka manažerkou aneb nebát se problémů a řešit je(Šedivcová,Štěpánková –zdarma) 2</p> <p>Zdravě sedět, více vědět! (Machová J., Pechová –</p>
--	--

Státní zdravotní ústav Praha	zdarma) 2
Služba školy Plzeň	Práce s interaktivní tabulí (Prokop, Davidová, Procházková, Lenka Nováková, Kleinová, Králová J. – zdarma) 6
Mgr. Michaela Veselá, lektorská porad. činnost Kladno; Instituce akredit. MŠMT pro DVPP	Školní šikanování (Machová J., Blažková – zdarma) 2
Program studia celoživ. vzdělávání při ZČU Plzeň	Studium v oblasti pedagog. věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro vychovatele (Valešová – samopl. 12000,-) 1

### **3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

#### **3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2010/2011**

(údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
84	12	12	72	3

#### **3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
34	8	23	3	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
přihlášených na víceletá gymnázia	41
přijatých na víceletá gymnázia	36

#### **Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2010/2011**

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0



## **4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

### **4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
617	480	137	0	0	0

### **Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu:**

Šest žáků naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

#### **I. stupeň:**

Žák 1.ročníku nastoupil na naši školu 15.4.2011, rodiče oba pracují v SRN, žák vykoná komisionální přezkoušení za 2.ročník v roce 2011-12.

Žákyně 1.ročníku - absolvuje základní školu v Itálii, kde trvale žije s matkou. Na konci 1.ročníku vykonala komisionální přezkoušení.

Žákyně 4. ročníku – otec pracuje v Belgii, kde žákyně studuje na základní škole. Zkoušky za 4.ročník splnila. Do 5.ročníku nastoupí již na naší škole.

Žákyně 5. ročníku – matka pracuje v Kanadě, kde žačka navštěvuje základní školu. Po domluvě s matkou byla její dcera přezkoušena na konci 4.ročníku. Další dohodnuté komisionální přezkoušení bude na konci 6.ročníku.

#### **II. stupeň:**

Žákyně 7. ročníku – absolvuje základní školu v Německu. Na konci 7.ročníku úspěšně vykonala zkoušky za 6. a 7. třídu.

Žákyně 9. ročníku – matka žije trvale v Itálii, kde žákyně absolvuje základní školu. Po domluvě s matkou byla její dcera přezkoušena na konci 9.ročníku a řádně ukončila povinnou školní docházku na naší škole.

### **4.2 Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

### **4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)**

Zameškané hodiny celkem	55731
z toho neomluvené	15



#### 4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

##### Nepovinné předměty:

7. A, B – ruský jazyk – 1 hodina týdně

### **5 Školní poradenské pracoviště**

Na naší škole je od školního roku 2010/11 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Vedoucím tohoto pracoviště je školní psycholog. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

#### 5.1 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, které má v longitudinální péči, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí, často se těší jejich důvěře. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor. Jeho dostupnost pro celý systém je jedinečná.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

## **Metody práce školního psychologa:**

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (pravidelné hodiny, intervence, výcviky, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení peer programů a dalších preventivních akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u dětí ohrožených selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- přednášky a specializované třídní schůzky
- poradenství (kariérové, pedagogické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení
- výcviky školně psychologických dovedností
- práce se syndromem vyhoření

## **Individuální poradenství – rodiče a žáci**

*Individuální práce s žáky* začíná v případě výskytu problému, zde bývají zadavatelé rodiče a učitelé, samy děti přicházejí zřídka. Školní psycholog oslovuje žáky přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Omlouvání žáků z výuky probíhá ústní formou, dohodou s vyučujícími. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také podrobnou diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeny v první a druhé třídě, pokračuje diagnostikou v šesté a poté v deváté třídě. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně a pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně. Do této kategorie činnosti patří také starost o žáky integrované a žáky talentované v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 37 žáků, převážně z 1. stupně.

**S rodiči** je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů, školní psycholog také nabízí rodinnou terapii. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče jej vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 48 rodičům, z toho u 16 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

### ***Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:***

1. hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
2. vývojové poruchy učení, nejčastěji dyslexie,
3. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
4. nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
5. nevhodné chování ke spolužákům, šikanování,

6. negativismus, neposlušnost, vzdor dítěte,
7. neuroticismus, psychomotorický neklid,
8. krádeže, lhaní,
9. problematická adaptace na školu.

#### *Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:*

1. nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
2. nevhodné chování ke spolužákům, šikanování,
3. neposlušnost, negativismus ve vztahu k rodičům,
4. ničení školního majetku,
5. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
6. záškoláctví
7. nemoc či úmrtí rodič nebo někoho blízkého.

#### **Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové**

S *učiteli* probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace, metodickou pomoc, semináře, výcviky. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům, případně učitelům OSR a zejména třídním učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci. Profesní setkání většinou spočívá v tom, že se cíleně pracuje se stresem, syndromem vyhoření a pracuje se též se zátěžovými momenty v práci pedagoga.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci. Tyto konzultace probíhají od školního roku 2008/09.

#### **Práce se třídou**

##### *Sociometrické šetření*

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale většinou ve všech třídách druhého stupně a ve 3.- 5. třídách prvního stupně. Vždy však ve všech třídách, kde bude probíhat Peer program. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky.

Sociometrické šetření bylo provedeno celkem ve 20 třídách.

##### *Peer program*

Peer program je jednou z variant primární prevence sociálně patologických jevů. Na naší škole funguje již deset let.



Peer program se zabývá třemi základními tématy:

- uměním efektivně komunikovat, jednat s lidmi a vytvářet pozitivní vztahy
- prevencí šikanování, xenofobie a rasismu
- prevencí zneužívání návykových látek

Jeho cílem je ovlivňování postojů, utváření vlastního názoru, posílení sebejistoty u dětí, aby byly schopny uhájit svůj názor a aby byly méně ovlivnitelné. To vše se žáci neučí pod dohledem učitele, ale s pomocí vrstevníků – peer aktivistů. Pro náctileté je působení vrstevníků, jedinců, se kterými se dítě může ztotožnit, daleko efektivnější než působení dospělého, byť by měl autoritu.

Peer programu byl vloni zrealizován pro 4 třídy 1. stupně.

### **Adaptační kurzy**

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým. Nejčastěji ji určen pro žáky šestých tříd.

Adaptační kurzy byly vloni rozděleny do 3 částí, účastnili se jich žáci 6. tříd se svými třídními učiteli.

### **Práce s třídními kolektivy**

Školní psycholožka věnuje značnou část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě, prevence šikanování atd. Provádí s nimi různé tematické a preventivní diskuse – především prevence užívání drog, prevence šikanování, duševní, tělesné a sociální zdraví. Při práci s kolektivy hojně využívá psychosociální hry, dramatizace, různé osobnostní dotazníky.

### **Spolupráce**

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město, zejména s Mgr. Dolejšovou, se Střediskem výchovné péče, se Salesiánským střediskem mládeže, s Policií ČR a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psycholožka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 48 hodin.

## **5.2 Školní speciální pedagog**

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Blažková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole.

Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměření etopedie a specifické poruchy učení) pracuje v rovině rodičů a učitelů:

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků

- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SP

### ***Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování***

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při zadané samostatné práci přesto, že žáci jsou integrováni v běžných a někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně. Jsou jim při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn jejich mluvený projev a celkově respektována míra jejich poruchy.

IVP jsou třídními učitelkami pečlivě zpracovávány za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky. Plnění IVP je v pololetí kontrolováno a konzultováno s PPP.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu vyšetření v PPP. Podává několikrát do roka zprávu o stavu žáků se SVPUCH vedení školy.

Ve školním roce 2007/2008 evidovala škola 41 takovýchto žáků, 2008/09 - 45, v roce 2009/2010 - 55. Jedná se převážně o vývojové poruchy učení, eventuálně chování, ve školním roce 2008/2009 škola registrovala 2 žáky s poruchou autistického spektra (Aspergerův syndrom), v roce 2009/2010 také 2, oba už s asistentskou službou. Asistentům se škola snaží zajistit odpovídající zázemí k jejich práci. Asistenti, stejně jako někteří učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice autismu. Ve školním roce 2010/2011 evidujeme již 68 žáků se SVPUCH a 3 žáky s poruchami autistického spektra, všichni s asistentskou službou.

Na škole probíhá i ***Ambulantní nápravná péče*** (ANP) prostřednictvím skupin pro žáky se SPU, kterým byla PPP doporučena. Skupiny ANP vedlo postupně po proškoleních 11 učitelek 1. stupně ve šk. roce 2008/09 a 10 ve šk. roce 2009/2010. Tyto vyučující jsou proškoleny v problematice speciálního školství a jedna učitelka pracovala se žáky vyžadující nápravu v oblasti logopedie. Žáci s poruchami chování byli individuálně vedeni školní psycholožkou, které podklady k rozhovorům se žáky i jejich zákonnými zástupci předávali třídní učitelé podle doporučení PPP. V loňském školním roce navštěvovalo ANP 25 žáků.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o děti, které měly výukové problémy (dysgrafie, dysortografie, dyslektické obtíže, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (ADHD, záškoláctví). Poradenská pomoc byla poskytnuta 11 rodičům.

Spolupráce s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:



PPP Plzeň – město PPP Plzeň – sever ( PhDr. B. Veselá, PaedDr. E.Suchá. Mgr. J. Dolejšová)  
Spolupráce na vytváření IVP a na vedení ANP ( metodiky, literatura)

SPC Plzeň

Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra( Mgr. Bartošková a Mgr. Moravcová).  
Psychiatrická léčebna Dobřany (PhDr. Malá).  
Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagožka odpracovala v loňském školním roce měsíčně v průměru 14 hodin.

### 5.3 Výchovní poradce

Výchovnou poradkyní pro volbu povolání je na naší škole Mgr. Marie Kleinová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání poskytuje poradenskou činnost pro žáky a rodiče při volbě:

- dalšího studia
- přestup na jinou střední školu
- volbě povolání

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovný poradce stará především o :

- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích Úřadu práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti studia na SŠ
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb v Pedagogiko-psychologické poradně a interních činnostech pro žáky se SPU (specifické poruchy učení) a žáků nadaných
- spolupracuje s Pedagogiko-psychologickou poradnou a Úřadem práce.

Výchovná poradkyně(VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání našich žáků rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP pracuje na škole na plný úvazek , je učitelkou 2. stupně, vyučuje ve všech třídách 6. - 9. ročníku (kromě 7.B) a zná tedy velmi dobře své žáky, jejich zájmy i celkové chování a prospěch.

Téma „Volba povolání“ bylo probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj a také v předmětu Pracovní činnosti 7. – 9. ročník.

#### **Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)**

Během celého školního roku byly poskytnuty desítky hodin individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání, potřebovali poradit o vhodnosti výběru ihned, vysvětlit, jak postupovat při návštěvách SŠ, VP se jim ochotně věnovala a často byly vedeny rozhovory a diskuse i o přestávkách.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy a dotazníky k volbě povolání v 1. pololetí a vyhodnoceny po ukončení přijímacího řízení na konci 2. pololetí.

Průběžně, podle požadavků, byly předávány žákům a jejich rodičům i materiály o středních školách (SŠ), jak přicházely na školu nebo VP získala při schůzkách se zástupci SŠ.

Aktuální informace o SŠ jsou zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství, včetně rozpisu Dnů otevřených dveří SŠ a SOU v našem regionu. Všechny střední školy žáci navštěvují individuálně podle svých zájmů.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při sepisování odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení.

### **Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům**

Na poradách jsou učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy. Individuálně je zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc z oblasti kariérového poradenství, vypracování Výstupních hodnocení a potvrzování přihlášek na SŠ.

Úzká spolupráce je s vyučujícími předmětu Výchova k občanství, popř. Informatika, kteří mohou v rámci výuky využít materiály VP k problematice Volba povolání.

### **Akce VP a žáků ve školním roce 2010/2011:**

VP – schůzky v PPP a se zástupci SŠ, září a říjen 2010

VP – seminář ke kariérovému poradenství v rámci projektu „Správná volba“, říjen 2010

9.A,9.B – exkurze do SOU energetického Plzeň, listopad 2010

VP + IPS (Informační a poradenské středisko na ÚP Plzeň) – zajištění brožur „Atlasy SŠ“ a „Čím budu“ pro žáky 9.tříd, listopad 2010

VP + zástupci SŠ Plzně – setkání se žáky a jejich rodiči, listopad 2010

VP – koutek Výchovné poradenství – volba povolání“, prosinec 2010 při DOD

9.A – informace zástupce SOU stavebního a podmínkách studia, prosinec 2010

8.B, 8.A – návštěva v IPS na ÚP Plzeň, březen 2011

VP – účast na TA 9.tříd o přijímacím řízení, duben 2011

VP – tvorba příspěvků na webové stránky 21.ZŠ – složka Školní a poradenské středisko –  
Poradce pro volbu povolání, poprvé po celý školní rok.

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala v loňském školním roce měsíčně v průměru 10 hodin.

### **5.4 Školní metodik prevence**

Školním metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jitka Machová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o :

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy sociálně patologického chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, atd.) a jejich

zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)

- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich eventuálního zneužití), a letos navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Obě vyučující dějepisu, z nichž jedna je současně školní preventistkou, se v období let 2007 – 2010 věnovaly dlouhodobému projektu pracovně nazvanému Příběhy bezpráví, kde se postupně objevila problematika antisemitismu a holocaustu (shoa), politické zločiny 50 let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci tohoto projektu proběhla řada akcí, interaktivních seminářů, besed (Meditační zahrada, besedy s pamětníky 1. a 2. odboje, Člověk v tísní, Diakonie - Archa). Tento projekt byl sice v rámci svého zadání formálně uzavřen pracemi žáků (viz loňská zpráva), ale ve stejném duchu pokračuje dále včetně doprovodných akcí, besed, seminářů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem předávání informace ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Spolupráce s PPP Plzeň, jakož i se střediskem primární prevence při PPP Plzeň (Mgr.Sivka, Mgr.Kovářová) je dlouhodobě dobrá.

Žáci dostávají informace o problematice soc.pat.jevů jednak na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy.

Dále je realizován dle potřeby Peer program pod vedením školní psycholožky a vyškolených peer aktivistů z řad žáků 8. a 9. tříd.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6.tříd – školní psycholožka

Škola má vypracovaný minimální **plán prevence sociálně patologických jevů** na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT č. j. 14 514/2000-51

Znalost situace na škole

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry



Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (Archa, Centrum protidrogové prevence a terapie, Ledovec, Čas proměn, Linka bezpečí, důvěry atd.), s Policií ČR, PPP.

Aktivní spolupráce s rodiči – snaha aktivizovat rodiče a zapojit je do preventivních programů a činností nebo volno časových aktivit

Další vzdělávání pedagogů – proškolení v dovednostech komunikace, zvládnání stresu, emocí, relaxace, pozitivního myšlení (např. pokračování školení Emoční inteligence v pedagogice - Efektivní profesionální komunikace (opět J. Beníšek).

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin OSR popř. dějepisu nebo VO i kontakty na školního psychologa, metodika prevence, výchovného poradce. Pomocí www stránek se dále snažíme popularizovat a přibližovat žákům i rodičům tuto problematiku.

### **Preventivní programy, školní rok 2010/2011:**

Září 2010	beseda pro dívky 6. ročníků „Proměny ženy“
Listopad 2010	Postavení cizinců u nás – Migrace a xenofobie (Organizace pro pomoc uprchlíkům) – 9.A,B Extremismus (p.Varga – Organizace pro pomoc uprchlíkům) – 9.A,B Antisemitismus – beseda pro 9. roč., p.Daniel Haslinger – Křesťanské velvyslanectví Jeruzalém. beseda pro 6. ročník, 2 vyuč. hodiny, „Rodinné vztahy“ (nadace Archa) beseda pro 9.ročník, 1. vyuč. hod. „Láska a partnerství“ (nadace Archa) beseda s Josefem Klímou na téma kriminalita mladistvých, délka cca 70min. (Kulturní dům Peklo)
Prosinec 2010	beseda s pamětníkem - politickým vězněm 50.let (p.Světlík) – 9.A,B
Únor 2011	beseda s Mudr. Petrem Kolářem „ Láska ano, děti zatím ještě ne“
Duben 2011	beseda 9. ročník „ Jak poznám, že jsem se zbláznil“ (Ledovec) beseda 6. B „Šikana a kyberšikana“ ( Městská policie Plzeň)
Květen 2011	beseda 6.A „Šikana a kyberšikana“ (nová prezentace) (nové programy na příští rok pro 8. a 9. ročník)
Červen 2011	beseda s pamětnicí 2.sv.války v rámci cyklu Děti bez dětství paní Marií Tykalovou

Školní metodik prevence odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 12 hodin.

### **5.5 Školní logoped**

Školní logoped na naší škole je PaedDr. Jaroslava Panská.

Školní logoped nabízí ambulantní nápravnou péči ve škole v oblastech poruch řeči.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo logopedii 10 žáků. Od začátku školního roku to byli ale jen 4 žáci. Z nich jeden navštěvoval logopedii jen necelé 2 měsíce a po úpravě chybné výslovnosti přestal logopedii navštěvovat. Od prosince do ledna se přihlásili další 3 žáci. U

dvou z nich byla náprava také krátkodobá (2 – 3 měsíce). Zbývající 3 žáci se přihlásili od února do května. Na konci školního roku nebyla logopedická péče ukončena u 7 žáků a měla by pokračovat i v následujícím roce.

Nejčastější vadou byla chybná výslovnost hlásek „r,ř“, dále šlo o chybnou výslovnost sykavek a o celkovou mluvní neobratnost. Náprava probíhala v půlhodinových lekcích 1x týdně. Za školní rok to bylo celkem 140 lekcí.

Kromě vlastní práce se žáky byl proveden i screening v prvních třídách s cílem upozornit rodiče na potřebu nápravy.

Školní logoped odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 10 hodin.

## **6 Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

- Konverzace v německém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň a ŠD
- Poznávací zájezd do zahraničí (Anglie, Rakousko), I. a II. stupeň
- Vydávání školního časopisu - Vo co de?, II. stupeň
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Spolupráce s firmou Včelka Plzeň
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Využití permanentek ZOO Plzeň – 900 vstupů během školního roku
- Besídka a vernisáže
- Charitativní akce pro občanské sdružení CPK – CHRPA zabývající se především hiporehabilitací. Naše škola vybrala téměř 6.000,- Kč.
- Charitativní akce pro občanské sdružení Život dětem. Vybralo se téměř 8.000,- Kč, které byly použity na nákup potřebného vybavení dětských oddělení nemocnic, dětských stacionářů, ústavů handicapovaných dětí a dětských domovů v rámci České republiky.

### **6.2 Mimoškolní aktivity:**

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Den otevřených dveří
- Pochod k 50. výročí školy
- Sportovní den – O pohár ředitele školy
- Většina mimoškolních aktivit našich žáků má své kořeny v činnostech Školní družiny a Školního klubu Sedmikráska.
- Školní družina pořádá zájmový kroužek Plavání pokročilí, Plavání začátečníci a zájmové aktivity.
- V rámci doplňkové činnosti nabízel v roce 2010/2011 Školní klub řadu zájmových kroužků: Fotbálek, Fitball dívky, Lehká atletika, Malování na cokoli s Míšou, Keramika s Míšou, Keramika s Danou začátečníci,

Keramika s Danou pokročilí, Kouzelná flétna začátečníci, Flétničky mírně pokročilí, Flétničky pokročilí, Flétničky více pokročilí, Orientální tanečnice Sisinky pokročilí, Orientální tanečnice Sisinky začátečníci, Orientální tanečnice Sisinky mírně pokročilí, Kytara pro začátečníky a mírně pokročilý, Kytarové krásnění, Výtvarná dílna s Radkou, Nevšední nápady s Janou, Nevšední nápady s Katkou, Šmodrchání pro malé i velké dívky, Aerobic Lentilky, Aerobic stařešiny, Aerobic mrňata, Country tance Karolína začátečníci, Country tance Karolína pokročilí, Angličtina pro začátečníky pro 1 třídu, Angličtina pro začátečníky pro 2 – 3 třídu, Angličtina pokročilí, Základy výpočetní techniky pro 2. třídu, Základy výpočetní techniky pro 3.- 4. třídu Počítačová praxe pro 5. – 6. třídu.

- ŠD a ŠK Sedmikráska je kmotrou černé labutě v plzeňské ZOO.
- Rozmanitosti volno-časových aktivit dětí prezentovala Školní družina a Školní klub na své Vernisáži v kulturním domě v Šeříkové ulici.
- O hlavních i vedlejších prázdninách ŠD a ŠK Sedmikráska pořádá pro zájemce několikadenní mimoplzeňská setkání.
- Škola spolupracuje s občanským sdružením TOTEM, které je regionální dobrovolnické centrum. V rámci projektu EDS bylo rozhodnuto o pravidelných návštěvách dobrovolnice ze SRN. Jedná se o pracovní zařazení v mimoškolních aktivitách – keramika, angličtina začátečníci a pokročilí.

### 6.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková					
	Matematický klokan - klokánek	150	1	-	-
	Stolní tenis - jednotlivci	4	-	-	1
krajská					
	Stolní tenis - družstva	4	1	-	-
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	4	-	-	2
	Ars Poeticae – překlad ve francouzském jazyce	3	-	1	1
	Ars Poeticae – překlad v ruském jazyce	1	-	-	1
	Ars Poeticae – recitace ve francouzském jazyce	3	1	-	-
	Ars Poeticae – Puškinův památník	1	-	1	-
	Ars Poeticae – dramatizace v cizím jazyce	36	1	1	-
okresní					
	Pythagoriáda	7	1	1	3
	Soutěž v anglickém jazyce – kategorie I.A	1	-	-	1
	Soutěž v anglickém jazyce – kategorie II.A	1	-	1	-
	Biologická olympiáda	2	1	-	1

#### **6.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Každý rok učitelé cizích jazyků pořádají pro žáky poznávací cesty do zahraničí. Také ve školním roce 2010/2011 připravili učitelé pro žáky II. stupně studijně poznávací zájezd do Anglie a Rakouska.
- Jako na jediné škole v Plzni a jedné z mála v Plzeňském kraji se u nás konaly 15. 5. 2010 zkoušky Cambridge Young Learners Tests ve spolupráci s Britskou radou Praha. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek s mezinárodní platností pro mladší žáky Cambridge Young Learners Tests se zúčastnilo 68 žáků naší školy, což byl druhý nejvyšší počet v České republice za školní rok 2010/11.

#### **6.5 Partnerství se školami v tuzemsku**

- Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště na naší škole.

#### **6.6 Partnerství se školami v zahraničí**

Spolupráce žáků naší školy se školou v Markersbachu začala v květnu 2011. Zatím se uskutečnila jedna návštěva této školy s vybranými žáky z německé školy, kteří se učí český jazyk jako povinný a děti z naší školy pro ně připravily celodenní program. Předpokládáme další spolupráci i v dalším roce.

#### **6.7 Přehled školou zrealizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů**

Grantový program města Plzně na ZŠ uspěla naše škola ve dvou projektech.

- Sociometrické šetření a PEER program (realizace v celém roce 2011)
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (realizace v celém roce 2011)

Projekt EU peníze školám - Škola pro všechny (realizace 2011 - 2013)

Projekt "One world, many voices" za účelem vybavení jazykových učeben (interaktivní tabule 3M)

### **7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

## **8 Výkon státní správy**

### **8.1 Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	72	0
Přestup žáka podle § 49	22	0
Povolení individuálního vzdělávání podle § 41	1	0

### **8.2 Počet evidovaných stížností**

Celkový počet evidovaných stížností	1
z toho důvodných	0
z toho částečně důvodných	1
z toho nedůvodných	0
z toho postoupených jinému orgánu	1

## **9 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola se v rámci celoživotního učení zabývá především aktivitami v rámci doplňkové činnosti. Zde během školního roku 2010/2011 nabídla dvě akce, do kterých se zapojili žáci, rodiče a zaměstnanci školy.

- Sportovně - výtvarná dílna 6.8. – 13.8.2011 a 13.8. – 20.8.2011 – Šumava - Železná Ruda – pod vedením Jany Šedivcové. Celkem se zúčastnilo 61 účastníků.

## **10 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce se Střediskem výchovné péče Plzeň**

Jednou ročně nás informuje o tom, kteří žáci naší školy jsou jeho klienty. V případě nutnosti přichází osobně sociální pracovníce na pohovor s třídním učitelem žáků, kteří na naše doporučení po dohodě s rodiči jejich zařízení navštěvují.

### **Spolupráce s Policií ČR**

Každoročně pro I. stupeň naší školy organizuje preventivně informační skupina Policie programy z oblasti silničního provozu. Jedná se o výuku v předmětech prvouka, český jazyk a výtvarná výchova, kde děti plní úkoly z této oblasti. Dále se jedná o část vlastní ochrany a první pomoci.

### **Spolupráce s ÚMO 2**

Se sociálním kurátorem pro mládež panem Němečkem řešíme zvláště záškoláctví a častou absenci problémových žáků. U závažných případů se obracíme na přestupkovou komisi.

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2010

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 ( fyzický stav/přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	50,519 / 47,247	20,963 / 18,325
Dosažený průměrný měsíční plat	23 268,00	13 667,00

### 2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	21810	---	21810
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	5305	---	5305
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	726	726
poplatky od rodičů – školné	308	---	308
příjmy z doplňkové činnosti	---	725	725
ostatní příjmy	3511	---	3511

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	---	2113	---	2113
<b>Neinvestiční</b>	21810	9112	1231	32153
z toho:	---	---	---	---
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	15677	333	252	16262
ostatní osobní náklady	130	26	247	403
záonné odvody + FKSP	5684	120	105	5909
náklady na DVPP	19	---	---	19
náklady na učební pomůcky	67	---	---	67
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	156	---	---	156
ostatní náklady	77	---	---	77
<b>- provozní náklady</b>				



energie	---	1675	129	1804
opravy a údržba nemovitého majetku	---	2502	189	2691
nájemné	---	288	---	288
odpisy majetku	---	967	24	991
ostatní	---	3201	285	3486

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	63,59	63,12	-0,47
Mzdové prostředky na platy	15376	15376	0
Mzdové prostředky – OPPP	130	130	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5979	5979	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),  
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	7	11.257,-
V oblasti cizích jazyků	-	-
V oblasti SIPVZ	-	-
K prohloubení odbornosti	24	8.127,-
Odborná literatura pro učitele	13	6.312,-
CELKEM	31 účastníků	<b>25.696,-</b>

V Plzni 30. 9. 2011

Podpis ředitele školy

Razítko organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 byla schválena :

**Pedagogickou radou dne 3. 10. 2011** .....

.....

.....

**Školskou radou dne 5. 10. 2011** .....

.....

.....

.....

.....

.....