**Požadavky ke zkoušce úrovně znalostí za 6. ročník, francouzský jazyk**

Učebnice: Le français entre nous 1 (učebnice, pracovní sešit)

S. Nováková, J. Kolmanová a kol., nakl. Fraus

Na konci 6. ročníku by měl žák ovládat učivo od L1 - L5 včetně (v rozsahu veškeré gramatiky, slovní zásoby, komunikačních témat, výslovnostních skupin, reálií apod.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekce**  **číslo** | **Gramatika** | **Slovní zásoba** | **Výslovnostní skupiny** | **Komunikační obraty, témata** |
| L1 | Fr. abeceda  Čísla 0-20 | Pozdravy | Spellování abecedy, nácvik fr. „r,“ nosových samohlásek, polosamohlásek, některých specif. fr. hlásek | Pozdravy při tykání a vykání, otázka jak se daří, odpověď |
| L2 | Některé předložky místa  Časování neprav. slovesa ÊTRE – být, PARLER – mluvit v kladu, mužský a ženský rod přídav. jmen – u národností | Názvy některých evropských zemí, evropské jazyky, národnosti | Větná melodie a intonace krátké věty oznamovací a tázací, otázka intonací, jednoduché vázání u slovesa být s předložkami „à, en,“ snaha o správné kladení přízvuku slovního | Základní představení se – jméno, národnost, adresa, telefonní číslo, e-mail |
| L3 | Opozitní přídavná jména typu velký/malý, rod a číslo podst. a přídav. jmen  Číslovky základní 0-60  Časování neprav. sloves ÊTRE – být, AVOIR – mít v kladu i záporu  Přivlastňovací zájmena nesamostatná – 1. část  Další předložky místa | Základní lidské vlastnosti  Domácí zvířata – jednoduchý popis, věk, barvy, tvary  Členové rodiny | Dtto – viz výše | Rodina, přátelé moje zvíře, (představení, věk, jednoduchý popis) |
| L4 | Určité a neurčité členy v obou rodech i číslech, vazba „il y a“  Další předložky místa  Opakování číslovek  Jednoduchá zvratná slovesa podle vzoru PARLER v jedn. čísle | Běžné věci, školní potřeby  Barvy  Časové údaje – hodiny, dny v týdnu, měsíce, datum | Dtto – viz výše | Jednoduchý popis věcí, umístění v místnosti  Omluva  Denní režim |
| L5 | Časování neprav. slovesa FAIRE – dělat, prav. sloves JOUER – hrát, AIMER – mít rád, DÉTESTER – nemít rád, nenávidět, nesnášet  Přivlastňovací zájmena nesamost. – 2. část  Stahování předložek „à, de“ se členy urč. | Běžné denní činnosti, sporty, hudební nástroje, některá místa (kino, ZOO apod.) | Nácvik pečlivé výslovnosti známých výslovnostních skupin | Já a sport  Moje oblíbené a neoblíbené činnosti |